Estrutura Curricular (EC)

Formulário nº 13 – <i>Especificação da Disciplina/Atividade</i>				
CONTEÚDO DE ESTUDOS				
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCACIONAL				
Cód	IGO	Criação	(X)	
SS	E	Alteração: nome	() CH()	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE				
TEÓRICA:	60 Hs	Prática:	Estágio:	
)	Ортат	TIVA ()	AC ()	
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:				
	ÚDO DE ES ĈÃO DO TRA CÓD SS ĈÃO: SSE TEÓRICA:	ÚDO DE ESTUDOS TÃO DO TRABALHO E CÓDIGO SSE TEÓRICA: 60 HS	ÚDO DE ESTUDOSCÃO DO TRABALHO EDUCACIONALCÓDIGOCRIAÇÃOSSEALTERAÇÃO: NOMECÃO: SSETEÓRICA: 60 HSPRÁTICA:	

- Analisar a administração como prática política e como mecanismo de conservação ou de transformação da estrutura social.
- Refletir sobre princípios e práticas de gestão na organização do trabalho na escola e nas organizações sociais.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Sociedade, Estado e administração: conceituações e práticas de administração. Relações de poder e hegemonia. Teorias e pseudo-teorias da administração escolar. O público e o privado na administração educacional. Administração da educação e a organização do trabalho: as escolas e outras instâncias educacionais. Os sujeitos sociais que constroem a escola. Políticas de gestão da escola pública: contratos de gestão e gestão democrática.

BIBLIOGRAFIA:

FERRETTI, Celso; SILVA JR., João do Reis; OLIVEIRA, Mª Rita N. Sales. **Trabalho, formação e currículo: para onde vai escola**? São Paulo: Xamã, 1999.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a Organização da Cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (org). **Gestão Democrática da Educacional: desafios contemporâneos.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: Introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 2002.



Data/	CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR			
	Д ата / /			