

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCACIONAL		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação (X)
ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs	TEÓRICA: 60 Hs	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) AC ()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o papel e as ações dos dirigentes educacionais da escola pública de um modo integrado. - Superar a visão da Administração Educacional como uma habilitação da Pedagogia, pela identificação dos processos histórico-sociais que produziram uma concepção fragmentária do trabalho no campo educacional. - Compreender os determinantes históricos na construção das políticas públicas para a escola pública brasileira contemporânea. - Analisar os processos de construção do trabalho coletivo para a efetivação de um projeto político pedagógico emancipador na escola. - Conhecer os princípios aspectos do cotidiano da Administração Educacional. - Refletir sobre as relações da organização do trabalho na escola com os agentes internos e externos. 		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
<p>Ação dos dirigentes educacionais da escola pública brasileira: a multidimensionalidade da docência. Gestão democrática e construção do coletivo: políticas e práticas no cotidiano escolar. Políticas para a escola pública brasileira do século XXI: condicionantes econômicos, políticos e sociais. O mundo do trabalho e suas repercussões na elaboração/implementação dos projetos políticos pedagógicos das escolas públicas. O cotidiano da Administração Escolar. Organização do trabalho na escola: construção do projeto político-pedagógico, conselho de escola, participação dos pais. Avaliações institucionais da escola básica: procedimentos e processos de inserção de dados para o censo escolar e análise da unidade escolar e do sistema de ensino. Relação da escola com outras instituições e organizações públicas, e com as organizações sociais.</p>		
BIBLIOGRAFIA:		
ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre . Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

SEMERARO, Giovanni (org.). **Filosofia e política na formação do educador**. São Paulo: Idéias e Letras, 2004.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/1996**. Brasília-DF: 1996.

GIMENO SACRISTÁN, José. **O aluno como invenção**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

TORRES SANTOMÉ, J. **Educação em tempos de neoliberalismo**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____