

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCACIONAL

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação (X)
ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs **TEÓRICA:** 60 Hs **PRÁTICA:** **ESTÁGIO:**

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- Identificar o papel e as ações dos dirigentes educacionais da escola pública de um modo integrado.
- Superar a visão da Administração Educacional como uma habilitação da Pedagogia, pela identificação dos processos histórico-sociais que produziram uma concepção fragmentária do trabalho no campo educacional.
- Compreender os determinantes históricos na construção das políticas públicas para a escola pública brasileira contemporânea.
- Analisar os processos de construção do trabalho coletivo para a efetivação de um projeto político pedagógico emancipador na escola.
- Conhecer os princípios aspectos do cotidiano da Administração Educacional.
- Refletir sobre as relações da organização do trabalho na escola com os agentes internos e externos.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Ação dos dirigentes educacionais da escola pública brasileira: a multidimensionalidade da docência. Gestão democrática e construção do coletivo: políticas e práticas no cotidiano escolar. Políticas para a escola pública brasileira do século XXI: condicionantes econômicos, políticos e sociais. O mundo do trabalho e suas repercussões na elaboração/implementação dos projetos políticos pedagógicos das escolas públicas. O cotidiano da Administração Escolar. Organização do trabalho na escola: construção do projeto político-pedagógico, conselho de escola, participação dos pais. Avaliações institucionais da escola básica: procedimentos e processos de inserção de dados para o censo escolar e análise da unidade escolar e do sistema de ensino. Relação da escola com outras instituições e organizações públicas, e com as organizações sociais.

BIBLIOGRAFIA:

ARROYO, Miguel. **Ofício de Mestre**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

SEMERARO, Giovanni (org.). **Filosofia e política na formação do educador**. São Paulo: Idéias e Letras, 2004.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/1996**. Brasília-DF: 1996.

GIMENO SACRISTÁN, José. **O aluno como invenção**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

TORRES SANTOMÉ, J. **Educação em tempos de neoliberalismo**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____