

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
ALFABETIZAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ()
ALFABETIZAÇÃO I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME (X) CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs	TEÓRICA: 60 Hs	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<ul style="list-style-type: none"> - Estudar os principais aspectos que condicionam o processo de alfabetização, de modo a construir um panorama das principais questões da área. - Compreender conceitos relevantes aos processos de alfabetização relacionados à lingüística, psicolingüística, sociolingüística e antropologia. - Conhecer concepções de alfabetização historicamente constituídas e metodologias de ensino da leitura e da escrita. - Compreender a oralidade, a leitura e a escrita como processos de construção de sentidos. - Analisar criticamente experiências e livros de alfabetização. 		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
<p>Alfabetização: aspectos históricos, políticos, sociais e educacionais. Escrita, cultura escrita e outras formas de expressão. A constituição do mundo da escrita, valores e poder. Concepções de alfabetização. Processos de apropriação da linguagem escrita: diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A contribuição da lingüística, sociologia, psicologia e antropologia. Metodologias de alfabetização e práticas pedagógicas. Métodos sintéticos e analíticos e métodos mistos: princípios, características e orientações. A pesquisa de Emília Ferreiro. A perspectiva histórico-cultural. Conhecimento lingüístico e conhecimento discursivo. Aspectos fonológico-ortográficos, morfo-sintáticos e discursivos implicados na aprendizagem da linguagem escrita. O texto na sala de aula. Processos de produção de sentido na vida e na escola: oralidade, leitura e escrita. O papel da literatura nos processos de aprendizagem. O processo de alfabetização e o trabalho com a linguagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Análise de livros de alfabetização e de experiências de professores.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
BARBOSA, J. J. Alfabetização e Leitura. São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção Magistério -		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

2o. grau, 16)

SMOLKA, A.L.B. A criança na fase inicial da escrita - a alfabetização como processo discursivo. São Paulo: Cortez, 1988.

SOARES, M. B. Alfabetização e Letramento. São Paulo: Contexto, 2003.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____