

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)	
ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO II	SFP	ALTERAÇÃO: NOME ()	CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HS TEÓRICA: 30 HS PRÁTICA: ESTÁGIO:

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

Dentro de uma perspectiva histórica e antropológica interessa aprofundar as discussões sobre patrimônio cultural brasileiro e reconhecimento social examinando os modos através dos quais, por diferentes redes sociais e simbólicas, bens culturais são distinguidos, deslocados e legitimados como patrimônios coletivos, locais, regionais, nacionais, internacionais; a dimensão política e o caráter internacional desse debate; as especificidades das relações construídas entre os usos e os sentidos de tradição e os conceitos de memória social, identidade social e patrimônio cultural.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Conceitos de cultura, memória social, identidade social e patrimônio cultural. O colecionismo. A produção dos patrimônios. Os debates institucionais e políticos sobre preservação, registro e salvaguarda no país. Cultura popular e patrimônio cultural imaterial. Apropriações e estratégias identitárias. Educação Patrimonial.

BIBLIOGRAFIA:

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O trabalho do antropólogo. São Paulo: UNESP, 1998.

CAVALCANTI, Maria Laura. Reconhecimentos. Antropologia, folclore e cultura popular. 1. ed. Rio de Janeiro: Aeroplano Editora, 2012. v. 1. 381p .

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Editora Record, 2005

LOPES DA SILVA, Aracy; FERREIRA, Mariana K.L. (org.) Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. São Paulo: Global, 2001.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____