

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ( )
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( X ) CH ( X )
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b> SSE		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 Hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 Hs	<b>PRÁTICA:</b> <b>ESTÁGIO:</b>
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( )                      OPTATIVA ( X )		<b>AC</b> ( )
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<p><b>GERAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a avaliação educacional como uma prática social que condiciona as dinâmicas escolares sendo simultaneamente por elas condicionada.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre as relações existentes entre a avaliação escolar – considerando seus instrumentos e procedimentos –, os processos de aprendizagem – em suas dimensões individual e coletiva –, a dinâmica sócio-cultural e os movimentos de diferenciação escolar e social.</li> <li>- Problematizar os processos escolares de tradução da diferença como desigualdade.</li> <li>- Indagar as relações existentes entre a dinâmica de avaliação instaurada, a atribuição de valores aos sujeitos e a construção dos resultados escolares.</li> <li>- Analisar práticas de avaliação realizadas na perspectiva de democratização do processo ensino/aprendizagem no cotidiano escolar, inscrita no processo de emancipação social.</li> </ul>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
<p>Avaliação educacional numa perspectiva crítica. Pressupostos epistemológicos e vertentes teórico-metodológicas da avaliação educacional. A construção coletiva de uma prática avaliativa democrática sob uma ótica de emancipação. O papel da avaliação na construção do sucesso/fracasso escolar e suas interfaces com outras práticas sociais. Processos de avaliação educacional nas esferas macro e micro. A avaliação como instrumento de reflexão na ação e a formação do(a) professor(a).</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>		
<p>Esteban, M.T. (org) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, Depetrus. 2010. 6a ed.</p> <p>Alvarez Mendez, J.M. Avaliar para conhecer. Examinar para excluir. Porto Alegre, ArtMed. 2002</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

SOUZA, C.P. (org.) *Avaliação do rendimento escolar*. Campinas. Papyrus. 1993. 2ª ed.

COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_