

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ()
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME (X) CH (X)
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs	TEÓRICA: 60 Hs	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X)		AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a avaliação educacional como uma prática social que condiciona as dinâmicas escolares sendo simultaneamente por elas condicionada. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre as relações existentes entre a avaliação escolar – considerando seus instrumentos e procedimentos –, os processos de aprendizagem – em suas dimensões individual e coletiva –, a dinâmica sócio-cultural e os movimentos de diferenciação escolar e social. - Problematizar os processos escolares de tradução da diferença como desigualdade. - Indagar as relações existentes entre a dinâmica de avaliação instaurada, a atribuição de valores aos sujeitos e a construção dos resultados escolares. - Analisar práticas de avaliação realizadas na perspectiva de democratização do processo ensino/aprendizagem no cotidiano escolar, inscrita no processo de emancipação social. 		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
<p>Avaliação educacional numa perspectiva crítica. Pressupostos epistemológicos e vertentes teórico-metodológicas da avaliação educacional. A construção coletiva de uma prática avaliativa democrática sob uma ótica de emancipação. O papel da avaliação na construção do sucesso/fracasso escolar e suas interfaces com outras práticas sociais. Processos de avaliação educacional nas esferas macro e micro. A avaliação como instrumento de reflexão na ação e a formação do(a) professor(a).</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
<p>Esteban, M.T. (org) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, Depetrus. 2010. 6a ed.</p> <p>Alvarez Mendez, J.M. Avaliar para conhecer. Examinar para excluir. Porto Alegre, ArtMed. 2002</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

SOUZA, C.P. (org.) *Avaliação do rendimento escolar*. Campinas. Papyrus. 1993. 2ª ed.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____