

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HS	TEÓRICA: 60 HS	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ()	OPTATIVA (X)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos sobre avaliação educacional. - Discutir as possibilidades emancipatórias dos processos de avaliação educacional no cotidiano escolar. - Estudar experiências de avaliação realizadas em redes públicas de ensino. 		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
<p>Processos de avaliação educacional no cotidiano escolar e suas relações com a macro-estrutura. A diferença no processo ensino-aprendizagem e os desafios postos ao processo de avaliação. A construção coletiva da avaliação escolar. A avaliação como instrumento de reflexão na ação e a formação do(a) professor(a).</p>		
BIBLIOGRAFIA:		
<p>AFONSO, A. <i>Ainda há lugar para a avaliação emancipatória?</i> In: GIAMBIAGI, I. (org.) Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.</p> <p>DALBEN, A. I. L. F. A relação da avaliação com o conhecimento. <i>Presença pedagógica</i>, 3 (18). nov/ dez 1997. pp 67-73.</p> <p>ESTEBAN, M.T. (org.) Avaliação uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro, DP&A. 2001. 2ª ed.</p> <p>LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem na escola: reelaborando conceitos e recriando a prática. Salvador: Malabares, 2003.</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____