

FORMULÁRIO Nº 13 – <i>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</i>		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ( )
DIDÁTICA	SSE00229	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 H	TEÓRICA: 60 H	PRÁTICA: X ESTÁGIO: 0
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( ) AC ( )		
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• compreender o papel da Didática na formação do professor;</li> <li>• estabelecer relações entre educação, escola e sociedade em uma perspectiva crítica e inclusiva;</li> <li>• refletir sobre a profissão do magistério considerando aspectos relativos à formação de professores, aos saberes docentes e à constituição de sua identidade profissional;</li> <li>• cotejar os processos de avaliação às medidas de controle e regulação do trabalho docente;</li> <li>• situar as escolhas curriculares, a elaboração de programas e projetos pedagógicos.</li> <li>• estudar/confrontar/analisar diferentes práticas docentes e discentes; entendendo-as como objetos de investigação;</li> <li>• problematizar práticas pedagógicas, identificando desafios e perspectivas para o trabalho docente-discente;</li> <li>• analisar e elaborar propostas curriculares, programas, planos de aula e projetos de trabalho interdisciplinares;</li> <li>• compreender as finalidades do planejamento, seus elementos e possibilidades.</li> </ul>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
Educação, sociedade e trabalho docente. A formação docente contextualizada nas relações com a educação e a sociedade. Saberes necessários à prática docente. Didática e a formação do professor. Teorias que sustentam as práticas educativas: a didática na história da educação brasileira. Perspectivas atuais da didática: histórico-crítica e multi/intercultural. Cultura, identidade e saberes docentes. Educação para as relações étnico-raciais. Conhecimento escolar e currículo. Tecnologias de informação e de comunicação na educação. Projeto político-pedagógico. Organização do processo didático e planejamento. Métodos de ensino. A aula como forma de organização do ensino. Avaliação escolar.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>		
ARROYO, Miguel G. <b>Outros sujeitos, outras pedagogias</b> . Petrópolis, RJ : Vozes, 2014.		
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. <b>Diretrizes</b>		

**Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.** Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

CANDAU, Vera. (org.) **A Didática em Questão.** Petrópolis: Vozes, 2000.

\_\_\_\_\_. **Rumo a uma nova Didática.** Petrópolis: Vozes, 2003.

CANDAU, Vera (org.) **Cultura(s) e educação.** RJ: DP&A, 2005.

FARIAS, Isabel Maria Sabino de (et. al.). **Didática e docência: aprendendo a profissão.** Brasília: Liber Livro, 2009.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática pedagógica.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, J. C. **Didática.** 2.ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LIBÂNEO, J. C. e ALVES. (org) **Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo.** SP : Cortez, 2012

LINHARES, Célia. **A escola e seus profissionais: tradições e contradições.** 2 ed. Rio de Janeiro: Agir, 1997.

PARENTE, Cláudia da Mota Darós; DO VALLE, Luiza E. L. Ribeiro; DE MATTOS, Maria J.V. Marinho. **A Formação de Professores e seus Desafios Frente às Mudanças Sociais, Políticas e Tecnológicas.** Penso, 2015.

SACRISTAN, J. **Saberes e incertezas sobre o currículo.** Porto Alegre: Penso, 2013.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia.** São Paulo; Cortez, 1991.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional.** 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

VEIGA, Ilma Passos (Org.). **O Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível.** Campinas (SP): Papyrus, 2004.

VEIGA, Ilma. P. A (org). **Repensando a Didática.** Campinas, SP: Papyrus, 1991.

Prof. Dr. Julián Gindin  
Chefe de Departamento SSE/FEUFF  
SIAPE 1893360

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA 12/10/2019