

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**
CONTEÚDO DE ESTUDOS
CURRÍCULOS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E RELIGIÃO	SSE	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H **TEÓRICA:** 60H **PRÁTICA:** **ESTÁGIO:**
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- Promover o diálogo entre Ciência e Religião tendo em vista o exercício de leituras críticas das experiências religiosas e a integração destas na formação do educador e em suas práticas pedagógicas.
- Possibilitar reflexões sistemáticas, numa perspectiva investigativa, a respeito da temática religiosa na contemporaneidade, especialmente em contexto escolar, tendo em vista a superação dos fundamentalismos.
- Possibilitar reflexões sistemáticas, numa perspectiva investigativa, a respeito da temática religiosa na contemporaneidade, especialmente em contexto escolar, tendo em vista a superação dos fundamentalismos, dogmatismos, fanatismos e da intolerância religiosa, geradores de violência, estigmatização e exclusão do outro;
- Identificar, contextualizar situar e situar historicamente os conflitos de fundamentação religiosa na sociedade brasileira e em contexto escolar;
- Incentivar a compreensão, o diálogo e o respeito às diferenças enquanto caminho de superação dos dogmatismos e da intolerância religiosa;
- Capacitar o educador para lidar de maneira dialógica, crítica mas respeitosa, com as questões e problemas de origem religiosa em sala de aula;
- Promover a identificação dos elementos culturais das religiões (enquanto transitoriedade) e o resgate dos valores espirituais (permanência) tais como: a Sacralidade do Outro, a Ética, o Diálogo, a Fraternidade e a Consciência Ecológica.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

A tensão entre Religião e ciência no Ocidente. Saber Eclesiástico e Saber Laico. O conflito religião e ciência no mundo contemporâneo e na educação. O ensino religioso na escola laica e seus problemas. O conflito ciência e religião nos conteúdos didáticos. O educador frente aos conflitos religiosos em sala de aula. Manipulação ideológica e econômica do sentimento religioso na sociedade capitalista e o surgimento dos esoterismos alienantes. A religião a serviço do conservadorismo político. Religião e lutas políticas na América Latina. Religião, autoconhecimento e espiritualidade. Religião e alteridade. Educação, ciência e religião a serviço da paz e da preservação da vida no planeta. Espiritualidade e busca de autoconhecimento, construção dos sujeitos autônomos e das subjetividades.



BIBLIOGRAFIA:

ASSMANN, Hugo & HINKELAMMERT, Franz. (1989). **A idolatria do Mercado. Ensaio sobre economia e teologia.** Petrópolis, RJ: Vozes.

BARROS, Mari Nilza & SANTOS, Romilda Cordial. (1994). *O envolvimento de universitários em movimentos religiosos.* In: **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos** v.74, nº 178, PP. 723 – 128. Brasília: MEC-INEP.

BERGER, Peter. (1985). **O Dossel Sagrado. Elementos para uma Teoria Sociológica da Religião.** São Paulo: Paulus.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. (1987). **O festim dos bruxos: estudos sobre religião no Brasil.** São Paulo: Ícone-UNICAMP.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____