

<b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>		
EDUCAÇÃO E TRABALHO		
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	CRIAÇÃO ( )
EDUCAÇÃO E TRABALHO	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 Hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 Hs	<b>PRÁTICA:</b> <b>ESTÁGIO:</b>
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( )                      OPTATIVA ( X )		<b>AC</b>
( )		
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar as propostas liberal e marxista de educação às respectivas concepções de trabalho e de homem.</li> <li>- Estudar a proposta de trabalho como princípio educativo no contexto da sociedade capitalista.</li> </ul>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
A concepção liberal e a concepção marxista de trabalho e de educação. Educação escolar e demandas do mercado de trabalho. A questão do trabalho como princípio educativo.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>		
FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria (organizadores.). A experiência do trabalho e a educação básica. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.		
GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.		
MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. São Paulo: Cortez, 1991.		
SENNETT, Richard. A corrosão do caráter. Conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro: Record, 2004.		

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_