## Estrutura Curricular (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA L</b>	DISCIPLINA/A	TIVIDADE
Conteúdo de	ESTUDOS	
EDUCAÇÃO E	STÉTICA	
Nome da Disciplina/Atividade	Código	Criação (X)
Educação Estética e Produção do Conheciment	o SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SS	SE	
Carga Horária Total: 60 Hs Teórica: 60H	Is Prá	TICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )	OPTATIVA (	X ) AC ( )
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
GERAL:		
- Apreender as determinantes históricas que influe conhecimento artístico.	nciam o sentin	nento estético e a produção do
ESPECÍFICOS:		
- Apreender, sistematizar e problematizar historican buscando compreender quando e sob que condiçõe contradição com as forças produtivas na dinâmica do o	s gerais e espe	ecíficas tais relações entram em
- Compreender o papel da arte na educação básica med	liante a análise	crítica do PCN-Arte.
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
Estética e conhecimento. Trabalho, arte e valor. As ide de arte no Brasil: história, sentido e destino. PCN-Arte	O	, <u>r</u>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
BENJAMIN, Walter. <i>Magia e técnica</i> , <i>arte e política</i> . 1985, pp.165-196.	Obras Escolhic	las vol. 1. São Paulo: Brasiliense,
EAGLETON, Terry. <i>A ideologia da estética</i> . Rio de 209.	Janeiro: Zahar,	1993, a) pp. 91-114; b) pp. 192-
JAMESON, F. <i>Marxismo e forma</i> . São Paulo: Hucitec	, 1983.	
KONDER, Leandro. <i>Os marxistas e a arte</i> . Rio de Jan	eiro: Civilizaçã	o Brasileira, 1977.

-	<b>-</b>				
(	$\cap$	$\cap$ R	DEN	$I\Delta\Gamma$	$\cap \mathbb{R}$

CHEFE DE DEPTO/COORDENADO	R
---------------------------	---

Data/	Data/