

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ( X )
EDUCAÇÃO INDÍGENA	SFP	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b>		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs	TEÓRICA: 60 Hs	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA ( X ) AC ( )		
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as diferentes modalidades de educação indígena, destacando os aspectos que contribuem para uma reflexão sobre a educação nacional.</li> <li>- Desenvolver as categorias fundamentais para pensar o sistema não-escolar de educação indígena, baseado na tradição oral e na língua materna.</li> <li>- Analisar, numa perspectiva histórica, a inserção dos índios no sistema nacional de educação, com a introdução da escola e da escrita.</li> <li>- Discutir o conceito de interculturalidade como eixo central da educação, baseada no pluriculturalismo, na aceitação das diferenças e no diálogo.</li> </ul>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
<p>Os diferentes conceitos de educação indígena. O processo educativo nas sociedades ágrafas: a produção e transmissão de saberes. A tradição oral e o papel da língua materna. O Estado, a cultura "nacional" e a escrita: a escola e as propostas educativas de integração. Interculturalidade e educação bilingüe. O pluriculturalismo e a escola específica e diferenciada.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>		
<p>D'ANGELIS, Wilmar &amp; VEIGA, Juracilda (orgs.). <b>Leitura e escrita em escolas indígenas</b>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.</p> <p>FERNANDES, Florestan. <i>Notas sobre a educação na sociedade Tupinambá</i>. In: FERNANDES, F. <b>A investigação etnológica no Brasil e outros ensaios</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1975.</p> <p>KINDELL, Gloria Elaine &amp; JONES, Joan Wickham. <b>Educação Indígena: Metodologia e Programação</b>. Brasília, DF: Summer Institute of Linguistics, 1978.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <b>Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil</b></p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

**moderno. Petrópolis, RJ: Vozes, 1979.**

COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_