

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO ( X )	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )	
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b> SSE			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 Hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 Hs	<b>PRÁTICA:</b>	<b>ESTÁGIO:</b>
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( )		OPTATIVA ( X )	AC ( )
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar a discussão sobre o perfil dos alunos da Educação de Jovens e Adultos, na perspectiva da totalidade, superando a falsa dicotomia entre identidade (diversidades) e classe (desigualdade).</li> <li>- Propiciar a reflexão sobre as principais propostas dos organismos internacionais e sua influência na educação de jovens e adultos no Brasil, desnaturalizando a perspectiva de alívio à pobreza e de inclusão social</li> <li>- Conhecer e analisar as políticas para a educação básica e profissional de jovens e adultos trabalhadores implementadas no sistema educacional: indicadores estatísticos (demanda e oferta), concepções e ações.</li> <li>- Refletir sobre princípios teórico-metodológicos específicos na construção de uma proposta curricular para essa modalidade de ensino, visando contribuir com uma perspectiva de uma formação humana emancipatória na EJA.</li> </ul>			
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>			
<p>Configuração do público da EJA no Brasil: a EJA como questão de classe. Influências dos organismos internacionais na educação de jovens e adultos no Brasil. Políticas atuais de Educação Básica e Educação Profissional de jovens e adultos trabalhadores no Brasil e no estado do RJ. Propostas curriculares para a EJA em uma perspectiva político-pedagógica emancipatória.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>			
<p>CANÁRIO, Rui. <i>Educação de adultos: um campo e uma problemática</i>. Lisboa: Educa/Anefa, 2000.</p> <p>OLIVEIRA, I; PAIVA, J. (orgs.). <i>Educação de Jovens e Adultos</i>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2004.</p> <p>FONSECA, M. O financiamento do Banco Mundial à educação brasileira: vinte anos de cooperação internacional. In: DE TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Orgs.) <i>O Banco Mundial e as políticas educacionais</i>. São Paulo: Cortez/Ação Educativa, p. 229 – 251,</p>			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

1996.

NEVES, L. M. W. *A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005.

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_