

Universidade Federal Fluminense

Faculdade de Educação

Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia de 18 de fevereiro de 2021.

No dia dezoito de fevereiro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, em plataforma virtual, reuniram-se os membros docentes do Colegiado do Curso de Pedagogia: Lisete Jaehn (Vice-coordenadora), Nazareth Salutto (suplente), Fernanda Montes (suplente), Renata Ramos (titular), Marta Maia (titular), José Arthur Fernandes (Chefe do SSE), Flávia Soares (Subchefe do SSE), Fernando de Sá Moreira (titular), Márcia Maria e Silva (titular), Fábio Lennon Marchon (suplente), Reginaldo Scheuermann Costa (titular), Silvério Augusto Souza (titular); os professores convidados Denizart da Silva Fortuna, Denise Brasil, Giovanna Chaves e Sandra Maciel; os alunos convidados Arlene Silva dos Santos, Beatriz Neco da Rocha de Oliveira, Camila Lopes, Isabella Victoria Chaves da Silva, Jefferson da Paixão Martins, Leonardo Calabri, Lucila Barros, Marcele Correa Figueiredo, Iolanda Viana Rosário, Erick Santana, Matheus Dantas Bandeira, Mariana da Silva Siqueira, Emily Gonçalves Emerick, Kemilly da Fonseca Couto, Raphaela Cristina Alves Ferreira, Andressa Helena Magalhães, Nathalia Fernandes, Mariana Mendonça, Helen Cristine do Nascimento, Theonice da Silva Xavier, Nathalia Silva Maciel, Maria Alice Barbosa dos Santos, Débora Gonzaga dos Santos, Mayara Salgado Fernandes, Millena Ellen Nascimento, Tamires Godinho, Pietra Rezende Costa Domingues, Paolla Faillace, Fernanda Veiga, Leticia Souza; o técnico em assuntos educacionais Regis Telis.

1. Informes. Aula magna. A vice-coordenadora Lisete Jaehn abriu a reunião informando sobre a Aula Magna do dia 26 de fevereiro, às 10 horas, com a professora Bernadete Gatti, sobre “A formação de professores e a pesquisa educacional”. Convite feito, a palavra é passada para a professora Márcia Maria e Silva, da Assessoria de Monografia. **Assessoria de Monografia.** A professora informa sobre o andamento da Rede de Monografia, um grupo de profissionais da FEUFF interessado em refletir sobre Monografia e orientação. Como pontos de atuação do grupo, a professora destaca a reconfiguração de Monografia I e Introdução à vida acadêmica, no que tange ao maior diálogo entre as disciplinas, além da readequação do número de alunos em Monografia I, o que está permitindo um acompanhamento mais aprofundado do discente. Também destacou a avaliação positiva da I Jornada de Monografia e que o grupo está programando uma II Jornada, com previsão para agosto, contemplando concluintes de 2020.1 e 2020.2, e possivelmente relacionando de algum modo à temática de Paulo Freire, considerando a comemoração do centenário pela FEUFF. Informou ainda que uma nova resolução sobre Monografia está sendo preparada. **Coordenação de Estágio / Festival Paulo Freire.** O terceiro informe foi feito pelas professoras Nazareth Salutto e Sandra Maciel, da Coordenação de Estágio, que divulgaram sobre a expectativa da preparação do Festival Paulo Freire na FEUFF, entre abril e novembro. O convite para participação, nas mais variadas formas (organização, sugestão, apresentação), foi feito para os presentes. **Assessoria de Acessibilidade e Inclusão.** O quarto informe foi feito pela professora Lisete Jaehn, representando a Assessoria de Acessibilidade e Inclusão. A professora relatou que a aluna Dayane Silva dos Santos, que é cega, está sendo acompanhada através de um trabalho junto aos professores e que se alguém souber de outro aluno com deficiência ainda não assistido, pode encaminhá-lo para a Assessoria. **Dificuldades de estudo no período**

remoto. O quinto informe foi sobre o excesso de trabalhos acadêmicos, prazos apertados de entrega, dificuldades de trabalho em grupo, ansiedade e angústia por conta do regime de estudo on-line relatados pelos alunos Camila Lopes, Jefferson Martins, Matheus Dantas e Emily Emerick. Os alunos declararam ciência da dificuldade geral do momento e também do respeito à autonomia do docente, mas pediram que as suas demandas fossem avaliadas. A professora Lisete Jaehn pontuou que muitas ações já estão normatizadas pela UFF para este período letivo remoto e que um encaminhamento é continuar mantendo o diálogo e sensibilização junto aos professores, o que já foi feito em reuniões anteriores, no que tange ao volume do conteúdo, à adaptação do programa ao período letivo menor, mas sempre respeitando a autonomia do docente em sua disciplina. Os professores estiveram de acordo sobre a necessidade de refletir sobre essa demanda. Os professores Fernando Moreira e Reginaldo Costa destacaram a importância de que uma comissão de estudantes trouxesse esses dados e informações de modo mais detalhado, para que a Coordenação e o Colegiado de Curso pudessem avaliar possíveis encaminhamentos. A professora Lisete Jaehn mostrou-se de acordo, lembrando que não há representação estudantil oficial neste momento, o que não impediria que a demanda fosse avaliada. Reiterou a necessidade de sensibilização e diálogo e que isso seria um ponto de pauta da próxima reunião com os professores do curso.

2. Aprovação das atas da Reunião Ordinária do dia 17 de novembro e da Reunião Extraordinária do dia 3 de dezembro de 2020. Aprovadas, com alteração proposta pela professora Márcia Maria e Silva na ata de novembro. No item sobre revalidação de diploma, a professora pede que se altere que houve “dificuldade da comissão” por “houve falta de clareza de dados da documentação, o que impediu uma melhor avaliação comparativa dos currículos pela comissão e levou à decisão do indeferimento da revalidação de diploma”. Também fez apontamentos sobre o formulário¹³ de PPE, no que se refere à estrutura da redação (ambiguidade, concordância), não do conteúdo em si dos programas do formulário. A professora Márcia Maria apresentou os apontamentos e houve concordância de que ela enviasse o material para a Coordenação, para o ajuste.


3. Revalidação de diploma de graduação de Teresa Cecilia Galloso Navarro. Embora o processo tenha sido enviado digitalmente para a Coordenação pelo SEI/UFF em janeiro de 2021, constatou-se de que a avaliação do mesmo já estava sendo realizada, tendo o mesmo chegado inicialmente via e-mail em novembro de 2020. Trata-se de processo físico convertido em digital. Uma vez constatado que já estava em análise, foi retirado de pauta.

4. Casos excepcionais de alunas de Pedagogia – oferecimento de PPE IV. Foi apresentado ao Colegiado de Curso, pela Professora Lisete Jaehn, a solicitação de quatro alunas de Pedagogia, Alda Maria Gorne de Barros Alencar, Beatriz Batistela Silva Rodrigues, Larissa Abrantes Nogueira Gagliano Marques e Larissa Marques Cesário. As discentes projetam concluir o curso em 2021.1, salvo pelo oferecimento da disciplina PPE IV, prevista inicialmente para ser oferecida em 2022.1, por conta da implementação do novo fluxo curricular. Caso a caso foi avaliado, com a conferência das disciplinas em que as alunas estão inscritas neste semestre e a projeção das que faltarão para o próximo, uma vez que seja concluído com êxito o atual semestre. Verificou-se ser plausível a conclusão do curso no próximo período, à exceção de PPE IV. O Colegiado de Curso mostrou-se favorável a uma adaptação curricular para as alunas, a fim de que não precisem aguardar mais dois semestres para se formar por conta do não oferecimento de uma disciplina. O encaminhamento é de que as alunas cursem PPP VIII, que possui equivalência curricular com PPE IV, e complementem a carga horária faltante (PPE tem 160 horas; PPP, 60 horas) cursando duas optativas de 60 horas. Como sugestão, o professor Silvério Souza indica que as alunas cursem optativas na área de OTE (Organização do Trabalho na Escola), por causa da consonância à PPP VIII. A professora Flávia Soares sugeriu que a

Coordenação elabore o plano de estudo das alunas no próximo semestre, a fim de atender à demanda de optativa na área mais específica. As duas sugestões foram acatadas pelo Colegiado de Curso. Pauta aprovada. A aluna Larissa Marques Cesário já possui duas optativas extras no seu histórico escolar, sendo dispensada, portanto, dessa necessidade.

5. Perfil docente de PPE. A professora Lisete Jaehn recordou que essa pauta é consonante à reformulação dos programas das disciplinas de PPE no Formulário 13 e que já vem sendo discutida no curso de Pedagogia há algum tempo, essa necessidade de reorganização do perfil docente de PPE. Conforme a professora ressaltou, não cabe ao Colegiado do Curso legislar sobre o assunto, mas pode indicar, através de Resolução, o que entende como esse perfil, cabendo aos departamentos SSE e SFP gerirem no tempo e no espaço essa adequação. Destacou ainda a importância de o docente de PPE ter identidade com o curso de Pedagogia, considerando as transformações que estão sendo colocadas através da BNC-Formação, por exemplo. Tanto a professora Lisete Jaehn, quanto a professora Sandra Maciel, reiteraram, portanto, a importância da formação em Pedagogia do professor de PPE. A professora Sandra Maciel apontou, ainda, como membro do NDE, a importância desse profissional ter trajetória na docência e na educação básica, que tenha disponibilidade de lutar contra o sucateamento da universidade e que era preciso, além de delinear esse perfil, saber como isso se dará administrativamente. O professor José Arthur Fernandes, chefe do departamento SSE, informou que o departamento já tem bancado isso, buscando delinear o perfil de cada área nos últimos concursos. As professoras Marta Maia e Flávia Soares corroboraram a importância da indicação desse perfil, mas reconheceram que é uma conquista de médio e longo prazo, que deve ser enfrentada. A professora Lisete Jaehn concordou e lembrou que esse diálogo já vem ocorrendo há pelo menos dois anos e ressaltou a importância de se estabelecer uma comissão composta pela Coordenação e mais dois membros do Colegiado para criar-se um documento a ser levado à próxima reunião do Colegiado, a fim de que os membros avaliem e que, posteriormente, esse documento aprovado seja levado aos departamentos, como diretriz sobre o perfil docente de PPE para o curso de Pedagogia. Dito isso, formou-se a comissão composta pelas professoras Lisete Jaehn, Marta Maia e Márcia Maria e Silva. A professora Sandra Maciel, como membro do NDE, compõe a comissão na condição de colaboradora. O professor José Artur Fernandes lembrou que as normas documentais da UFF estão em processo de alteração. A ponderação do professor se refere a que tipo de documento o Colegiado de Curso irá apresentar. A expectativa é a de que no mês de março de 2021 saiam as novas normas e o Colegiado possa atinar qual a melhor estrutura de apresentação do documento em questão. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pelo técnico em assuntos educacionais Regis Telis.

Regis Telis



Prof.ª Dra. Walcéa Barreto Alves
Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia
Mat. SIAPE 2133465