



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Ata da Reunião Extraordinária do Colegiado de Unidade da FEUFF
14 de maio de 2021

1 Aos quatorze de maio de dois mil e vinte um, às quatorze horas e vinte e oito
2 minutos deu início a Reunião Extraordinária do Colegiado de Unidade da
3 Faculdade de Educação por videoconferência, devido à pandemia de COVID-19,
4 dirigida por seu presidente, o Prof. Fernando de Araujo Penna. Registrou-se a
5 presença dos membros docentes Zóia Ribeiro Prestes, José Artur Barroso
6 Fernandes, Walcéa Barreto Alves, David Gonçalves Dias, (titulares), Elaine
7 Monteiro, Reginaldo Scheuermamm Costa, Marta Nidia Varella Gomes Maia,
8 Fernanda Ferreira Montes (suplentes). **Pauta única:** Retorno Presencial da Rede
9 Municipal de Educação de Niterói. O professor Fernando deu início a reunião
10 dando boa tarde a todos. **Informe: GT de infraestrutura UFF.** O professor
11 Fernando disse que agora as Unidades vão ser cobradas para elaboraram plano de
12 retorno presencial. O professor Fernando disse que tem alguns cursos que não
13 estão oferecendo todas as disciplinas, alguns desses cursos especialmente da área
14 médica já estão fazendo o retorno híbrido. Foi pedido para as unidades discutirem
15 as condições de retorno, quais serão as etapas, se vai ter ensino híbrido, e caso
16 tenha esse ensino híbrido quais seriam as condições, quem teria que voltar da
17 parte administrativa e da parte docente. O professor se preocupa que quando isso
18 for pautado vai gerar uma ansiedade entre os professores, os servidores técnicos-
19 administrativo e os próprios alunos. A professor Walcéa disse que pensa que este
20 planejamento mais cedo ou mais tarde teria que ser feito. A professora disse que a
21 volta híbrida seria difícil por causa das condições de internet na Faculdade de
22 Educação, a professora acha que o retorno presencial deva ser feito com toda
23 segurança, com condições mínimas de saúde. A professora Elaine Monteiro disse
24 que esta questão do retorno às aulas foi levantada pela penúltima reunião do
25 CEPEX aparentemente o que foi dito que este ano a gente não volta, e o retorno
26 estaria muito condicionado a questão da vacina, mas que existe alguns cursos
27 principalmente cursos que utilizam laboratório que tem essa necessidade
28 presencial e parece que de fato em alguns lugares isso já está acontecendo.
29 Professor José Artur disse que os Fóruns da Prograd tem sido sinalizado que o
30 padrão ouro que é um termo da própria pró-reitora são disciplinas dadas de forma

31 totalmente remota, e começou-se a discutir a dificuldade, por que alguns cursos
32 como odontologia, por exemplo, tem disciplinas práticas. Começou-se a discutir a
33 dificuldade do retorno híbrido, por exemplo o aluno teria uma disciplina prática de 7
34 horas às 9 horas, e das 9 horas às 11 horas aula remota, mas a questão é que ele
35 não daria tempo de chegar em casa para assistir à aula. Assim teria que ter uma
36 estrutura para que o aluno pudesse fazer a aula remota na sequência a partir da
37 UFF, para que pudesse ser administrado as aulas remotas com as aulas
38 presenciais. A leitura do professor é que esse semestre continue como está e que
39 no próximo semestre vai ter uma pressão forte para que essas práticas possam ser
40 feitas. O professor José Artur propõe uma conversar com as escolas para saber a
41 posição destas escolas no que se refere ao retorno presencial. O professor José
42 Artur acha que a posição das escolas é contrária a volta dos estagiários para não
43 aumentar a pressão de pessoas circulando nas escolas. A professora Flávia
44 Monteiro disse que tomemos cuidado para não cair na ideia que estes cursos que
45 são de laboratório são mais importantes que os curso que não tem laboratório, a
46 professora disse que devemos cuidar para não cair nessa linha limítrofe que
47 nosso campo de estágio é menos importante do que de outros cursos. O professor
48 Fernando disse que o nosso trabalho seria planejar quando vamos voltar e aí
49 quase com força total pois o professor não vê necessidade de uma parte da
50 Faculdade voltar antes e a outra voltar depois, talvez uma semana antes a parte
51 administrativa possa voltar com antecedência, mas tudo isso será discutido com
52 calma. **Informe: Câmara Técnicas do CUV.** O professor Jairo começou dando boa
53 tarde a todos e a todas e disse que O CUV tem uma câmara que analisa os
54 processos, ele disse que estamos com vários processos agarrados por falta de
55 Quórum. O professor disse que temos uma eleita para as Câmaras da Faculdade
56 de Educação, a professora Zuleide foi eleita para Câmara de Assuntos
57 Educacionais e Culturais e Integração Comunitária é também a Professora Andreia
58 da Escola de Serviço Social que é importante porque ela vai tabelar com o CEPEX.
59 O professor acha importante a presença dessa câmara, pois todos os processos
60 antes de ir para o CUV são aprovados recebem parecer dessa câmara. O professor
61 Jairo continuou dizendo que agora tem eleição para presidente das Câmaras e
62 afirmou que muitas vezes as pessoas que são eleitas por prestígio nem sempre
63 levam em conta a importância do cargo que exercem. **Pauta único: Retorno**
64 **presencial da Rede Municipal de Educação de Niterói.** O professor Fernando
65 disse que a ideia que a FEUFF apoie a nota sobre as condições efetivas de retorno
66 presencial na Rede Municipal de Educação de Niterói escrito pela Professora Marta
67 Nidia e Luiz Fernando Sangenis, Conselheiros do CME, sendo a Professora Marta
68 Nidia nossa representante no Conselho Municipal de Educação e o Professor
69 André o suplente. O professor Fernando disse que em relação ao texto “As
70 infâncias não cabem em quadrados” a ideia é que este documento sai assinado
71 pela Faculdade. A nota “Sobre condições efetivas de retorno presencial na Rede
72 Municipal de Educação de Niterói”, surgiu porque o Conselho Municipal de
73 Educação em 2020 elaborou diretrizes para as escolas pudessem fazer seus

74 protocolos de retorno, que na verdade foi uma pressão para poder liberar as
75 escolas privadas. A professora Marta Nidia disse que o que percebeu nas redes
76 municipais de educação que retornou a três semanas que as escolas não estavam
77 cumprindo o protocolo prometido na volta das escolas. Um dos conselheiros
78 começou a perceber que não estavam sendo cumpridas as diretrizes estabelecidas
79 pelo Conselho Municipal de Educação. A professora Marta Nidia disse que ela e o
80 Conselheiro Luiz Fernando cobrou esses procedimentos na reunião do Conselho
81 Municipal e foram ignorados pelo secretário. Os pontos constantes da nota não
82 foram seguidos com aquilo com que o próprio Conselho Municipal deliberou. Os
83 profissionais tinham que retornar antes das crianças. Esse planejamento
84 pedagógico de retorno com psicólogos isso não foi respeitado. A secretaria
85 municipal de Niterói não respeitou as diretrizes publicadas no diário oficial do
86 município preparadas pelo Conselho Municipal. A professora Marta Nidia pede que
87 a Faculdade endosse essa nota. A professora afirmou que as escolas estão
88 voltando, e que por enquanto são poucas escolas, poucas turmas, poucas
89 crianças. A professora prega que à medida que o retorno seja feito que esses
90 princípios sejam respeitados para que possamos garantir a integridade da vida das
91 pessoas e, também a integridade da saúde mental e voltar com segurança. A
92 professora Marta Nidia disse que quem acompanha as redes sociais e tem acesso
93 ao que as redes sociais publicam viu que há muita propaganda na mídia sobre
94 isso, há vídeos de crianças na educação infantil sentadas em quadrados no chão
95 das escolas a dois metros de distância, cada criança sentada em um quadrado
96 fazendo atividades dirigidas pelos adultos a distância sem interação. Aprofunda o
97 que já é visto nas escolas onde as crianças chegam para executar tarefas e não
98 para viver uma experiência. Com isso um grupo de professores da Faculdade de
99 Educação elaboraram um texto se posicionando sobre isso dizendo o que está
100 acontecendo na rede municipal de Niterói e em outras redes e em escolas
101 privadas. A professora Marta Nidia disse que é agressivo o que está se propondo
102 como proposta pedagógica para as crianças de cinco e seis anos. A professora
103 disse que gostaria que este texto saísse em nome da Faculdade de Educação .O
104 professor Fernando disse que existe um posicionamento da Faculdade de
105 Educação contra o retorno enquanto não houvesse condições sanitárias seguras .A
106 professora Marta Nidia disse que sendo aprovado o texto, este possa ser
107 encaminhando ao Conselho Municipal de Niterói, as três notas, o posicionamento
108 inicial da Faculdade, a nota “Sobre condições efetivas de retorno presencial na
109 Rede Municipal de Educação de Niterói” e o texto “As infâncias não abem em
110 quadrados”. O professor Reginaldo fala que a carta corretamente enfatiza a parte
111 pedagógica, e disse que ainda que faça uma crítica pedagógica é importante
112 enfatizar que ainda não é momento de retorno, estamos muito pressionados para
113 flexibilizar, pensar formas de voltar de forma híbrida, é inviável o retorno em virtude
114 da quantidade de mortos pelo Covid. A professora Marta Nidia disse que as
115 famílias estão mais assustadas e mais conscientes que as dirigentes e os gestores
116 públicos. A professora fez um encontro essa semana para ouvir os profissionais

117 que voltaram. O professor Jairo parabenizou a professora Marta Nidia e outros
118 professores que fizeram o texto, “As infâncias não cabem em quadrados”. O
119 professor Jairo disse que como é um texto que vai ter uma repercussão para além
120 da área educacional o professor sugeriu que colocassem em parênteses o
121 significado de algumas siglas. A professora Elaine perguntou sobre o que se
122 pensou sobre a divulgação desse documento, ela disse que acha que deveríamos
123 pensar em alguns direcionamentos para este documento. A professora Elaine acha
124 que o Comitê científico tem que receber este documento. O professor Fernando fez
125 o encaminhamento de aprovar o primeiro documento sobre as condições de
126 retorno presencial e a assinatura da Faculdade de Educação no segundo
127 documento que fala que as infâncias não cabem em quadrados. Ele também
128 propôs fazer uma conversa com a FEUFF com a Marta e com mais duas das
129 autoras do texto “As infâncias não cabem em quadrados” Professor Reginaldo
130 disse que alterou o número de mortos redigido na carta. O professor José Artur
131 sugeriu para o professor Reginaldo que ao invés de usar o número total de mortos
132 pois é um número que só vai aumentar usar a média móvel. O professor Fernando
133 perguntou aos professores presentes se alguém é contrário a nota escrita pela
134 professora Marta Nidia e Luiz Fernando. Todo foram a favor. O professor Fernando
135 perguntou sobre o texto: “As infâncias não cabem em quadrado” O professor
136 Fernando disse que vamos aprovar o documento e que será feito três mudanças: a
137 atualização dos números, a inclusão dos significados das siglas e uma alteração
138 feita pelo professor Reginaldo no texto. O professor Fernando pergunta se alguém
139 é contrário ao texto “As infâncias não cabem em quadrados”. Todos foram a favor.
140 O professor Fernando fez uma proposta de fazer uma conversa com a FEUFF com
141 a temática o retorno presencial da rede municipal de Educação de Niterói não só
142 com os autores da nota e, também chamar outros colegas que estão em sala de
143 aula para contar suas experiências. A professora Marta Nidia acha interessante
144 que a professora Fernanda Montes participe porque ela trouxe a questão da saúde
145 mental que está implícita nesta questão pedagógica. Foi marcada dia vinte e seis
146 de maio de dois mil e vinte um uma conversa com a FEUFF sobre a temática do
147 retorno presencial da rede municipal de educação. Com a presença da professora
148 Marta Nidia representante do Conselho Municipal de Educação e a professora
149 Fernanda Montes para falar sobre a saúde mental e alguns professores que estão
150 mais inteirados nesta discussão. A professora Marta Nidia disse que temos que
151 definir para onde encaminhamos a carta, para o Conselho, para o Comitê Científico
152 e para onde mais possa ser encaminhado. O professor Fernando disse que sempre
153 que tem uma nota aprovada é encaminhando para uma comunidade interna,
154 estudantes de pós-graduação, servidores técnico-administrativos e docentes.
155 Iremos encaminhar a carta para o Conselho Municipal. Foi sugerido pelos
156 professores encaminhar para coordenação dos cursos de licenciatura para que as
157 coordenações encaminhem para seus NDES, CEP, ADUFF, SINTUFF para as
158 licenciaturas, Comitê Científico da Prefeitura que é composto pela UFF e para
159 Reitoria. O professor Fernando disse que mais importante do que encaminhar para

160 Reitoria, é encaminhar para um dos nossos representantes docentes. A professora
161 Marta Nidia disse que ela encaminhou a nota dos conselheiros para Comissão de
162 Educação da Câmara de Niterói e da ALERJ. A professora Marta Nidia disse que a
163 medida em que as redes retornem a pressão para as Universidades retornarem
164 aumenta. Não havendo nada mais a tratar, o Prof. Fernando encerrou a reunião às
165 quinze horas e quarenta e três minutos e eu, Silvia Mayrink Mitrano, lavrei a
166 presente ata que segue assinada pelo presidente do Colegiado de Unidade, por
167 mim e pelos membros presentes.

Fernando de Araujo Penna
Presidente do Colegiado de Unidade

Silvia Mayrink Mitrano

Zoia Ribeiro Prestes

Eliane Monteiro

José Arthur Barbosa Fernandes

Reginaldo Scheuermamm Costa

Walcéa Barreto Alves

Marta Nidia Varella Gomes Maia

Fernanda Ferreira Montes

Denise Brasil Alvarenga Aguiar