

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de 20 de agosto de 2019.

No dia vinte de agosto de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do Colegiado, os professores Fernanda Montes (suplente), Regis Arguelles (titular), Márcia Maria e Silva (titular), Fabio Lennon Marchon (suplente), Julian Gindin (titular), Mariana Lima Vilela (titular), Maria Nazareth Salutto (suplente), Erika Souza Leme (suplente), Sandra Maciel (suplente) Silvério Augusto (titular), Walcéa Barreto Alves (presidente) e a funcionária da Coordenação, Érica Guedes. A professora Walcéa Alves iniciou a reunião, com o pontos a seguir: **I – Aprovação da ata da anterior** – A ata foi aprovada pelos presentes. **II -Informes:** **a) Aula Magna do 2º semestre de 2019** – Informou que a Aula Magna intitulada “O ataque à democracia e à educação pública pelas contrarreformas e o fundamentalismo” será ministrada pelo Prof. Gaudêncio Frigotto no dia 29 de agosto, às 18 horas, no Auditório Florestan Fernandes; **b) Apresentação de observação do PROIAC acerca da demanda de Formação de Docentes na UFF** – A Profa. Márcia Maria, com a palavra, relatou que havia se comprometido, na última reunião do PROIAC, a apresentar ao Colegiado de Curso observação levantada sobre a existência de demanda na universidade para a formação de docentes da UFF; exemplificou o caso de engenheiros que são concursados professores e que não tiveram as disciplinas de formação docente; informou que a demanda é extensa e tem sido apresentada pelos próprios professores e cursos, tendo como argumentos diretos as notas e índices de retenção e reprovação nos cursos; acrescentou que o PROIAC perguntara o porquê a FEUFF não tem atuado também na formação continuada de professores do ensino superior, tendo em vista que esta unidade possui estudo e trabalho acerca de formação docente. O Prof. Silvério Augusto pontuou que a FEUFF atende a todos os cursos de licenciatura e que um ponto a se pensar é se o quadro de professores da FEUFF teria condições de assumir esta demanda, tendo em vista que já ocorre uma sobrecarga com as atividades atuais; sugeriu como um caminho possível o atendimento através de projetos de extensão. **c) Demissão dos funcionários da empresa Croll** – A coordenadora do Curso informou que os funcionários da empresa Croll estão cumprindo aviso prévio e que as funcionárias da empresa que estão lotadas na Coordenação, Ana Mara Souza e Renata Amoedo, infelizmente ficarão no setor até o dia 05 de setembro de 2019, representando uma perda afetiva e de força de trabalho para o setor; acrescentou que ficarão na Coordenação somente 03 técnicos-administrativos Erica Guedes (assistente em administração), Bruno Pereira (assistente em administração) e Regis Telis (técnico em assuntos educacionais); acrescentou que há a perspectiva da edição de uma norma técnica acerca de desvio de função na UFF, provavelmente especificando a atuação do técnico em assuntos educacionais; relatou que a Coordenação de Curso está em contato com a direção da FEUFF pleiteando mais um assistente em administração para o setor. **d) II Roda de conversa sobre sofrimento psíquico na universidade** – A Profa. Walcéa Alves informou que haverá, com o apoio da Coordenação de Curso, a segunda roda de conversa coordenada pela Profa. Luciana Gageiro e Yara Porto no próximo dia 22, às 10h30. **e) Comissão de retenção** – A Profa. Walcéa esclareceu que a comissão continua ativa e que as reuniões do grupo com os estudantes têm gerado retomada e mudanças de orientações de monografia; disse acreditar que haja um crescimento do número de concluintes em 2019.2. **d) Plágio em trabalhos acadêmicos** – O Prof. Silvério Augusto disse que identificou plágio em trabalho monográfico e em trabalho de disciplina e que, neste último caso, a estudante fez contato questionando o porquê de não ter sido avisada da detecção; disse apresentar em Colegiado essa experiência para que sejam discutidas formas de maior esclarecimento sobre a importância da autoria. A Profa. Mariana Vilela disse que, das disciplinas do curso, acredita que na disciplina “Introdução à vida acadêmica” cabe como ponto obrigatório essa discussão. **e)Apresentação de projetos dos professores do SFP e SSE** – O Prof. Julián Gindin informou que no dia 28 de agosto haverá na FEUFF, às 14 horas, uma atividade de apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes

André Martins, Silvério Augusto, Cecília Goulart, Dagmar Mello e Marília Etienne. **f) Transição Curricular: oferta de PPE I em 2019.2** – A Profa. Walcéa Alves informou ao Colegiado que no período de inscrições online houve a oferta de 2 turmas de PPE I por turno, mas com baixa procura no turno da noite, totalizando 13 inscritos em uma das turmas (Prof. Vinícius Cabral) e 05 inscritos na outra (Profa. Andrea Serpa); relatou que a Profa. Andrea Serpa está bastante sobrecarregada, portanto, a turma de PPE I da docente foi extinta e os estudantes foram remanejados para a turma do Prof. Vinícius. A Profa. Walcéa Alves disse acreditar que a migração curricular foi prejudicada pelo fato dos estudantes do currículo antigo não terem conseguido se inscrever *online* em disciplinas do currículo novo e, também, em virtude da projeção da oferta de PPEs nos próximos semestres; pontuou que neste semestre apenas 03 estudantes se inscreveram em PPP I e, se a procura continuar reduzida, a tendência é de que a oferta das PPEs seja antecipada. **g) Mesa Redonda: “Atuação de pedagogos e pedagogas em diferentes espaços educativos”** - A Profa. Mariana Vilela informou que no dia 12 de setembro, no auditório do Bloco E, haverá em ambos os turnos (das 8h às 12 horas e das 19 às 21h) a Mesa Redonda de PPE I com o tema “Atuação de pedagogos e pedagogas em diferentes espaços educativos”. **h) Coordenação de Monografia** – A Profa. Walcéa Alves informou que a proposta de formação de uma coordenação de monografia será levada para discussão no NDE e, posteriormente, retornará ao Colegiado. **i) Semana Pedagógica 2020.1** – A Profa. Walcéa Alves apresentou ao Colegiado a ideia de, em 2020.1, ocorrer na FEUFF uma semana pedagógica e convida a todos a começarem a pensar em como o evento pode ser estruturado. O Prof. Silvério Augusto fez uma contribuição inicial de que, ao invés do evento ocorrer de forma concentrada em uma semana, sejam destinados dias dentro do semestre letivo para a realização do evento. **j) Comitê de Acessibilidade** – A coordenadora do Curso disse que, atualmente, o Curso possui 04 estudantes com deficiência e que a perspectiva é que a cada semestre haja o ingresso de novos estudantes com deficiência; acrescentou que a Coordenação pensa na formação de um comitê de acessibilidade no Curso, composto também por esses estudantes, para acompanhar e avaliar as necessidades de acessibilidade e inclusão. A Profa. Sandra Maciel sugeriu que com o ingresso do estudante deficiente, seja realizado contato, antes do início das aulas, para verificação das necessidades e adaptações necessárias; sugeriu que os técnicos em assuntos educacionais da FEUFF sejam convidados a contribuir com este trabalho. A Profa. Erika Leme disse que faz-se necessário pensar também na condução do período letivo, sugerindo a confecção de nota com orientações da Coordenação aos professores a respeito de sensibilização à inclusão. **III – Processo de Revalidação de Diploma das venezuelanas Dominga Antonia Gusman Perez e Naiyibi Sierra Benitez** – A Profa. Walcéa Alves fez a proposta de que fosse composta comissão para avaliação e emissão de parecer sobre os processos de revalidação; foi decidido que a comissão será composta pelo Prof. Fábio Lennon, Profa. Márcia Maria e Profa. Walcéa Alves. **IV – Processo CEPEX** – A Profa. Walcéa Alves relatou que a Profa. Gelta Xavier abriu um processo solicitando ao CEPEX validação das atividades desenvolvidas nos meses de janeiro e fevereiro como curso de férias; informou que o processo chegou à Coordenação de Curso e que esta fez o detalhamento, através de um dossiê, dos fatos e encaminhamentos realizados; acrescentou que o processo será avaliado pela Câmara de Ensino e que a Coordenação segue no aguardo do desfecho. **V – Solicitações de Estudantes** – **a) Migração do currículo novo (10.06.002) para o currículo antigo (10.06.001) – Maria Luiza Garcia** - A Profa. Walcéa Alves apresentou solicitação de mudança de currículo da estudante Maria Luiza Garcia, relatando que a estudante está vinculada ao currículo novo porque ingressou em 2019.1 por transferência interinstitucional, mas que possui interesse em cursar as disciplinas do currículo antigo para concluir o curso em menos tempo, a fim de se unir o mais breve possível a sua família que está em Portugal. A Coordenadora do Curso acrescentou que, de acordo com a projeção de oferta de PPEs para os próximos semestres, a estudante possui a expectativa de conclusão do curso em 2022.1 caso permaneça vinculada ao currículo 10.06.002, ou de conclusão em 2021.1 caso realize as PPPs do currículo 10.06.001; informou que a Coordenação de Curso fez contato com a CAEG/PROGRAD e está no aguardo de orientação sobre a possibilidade de ocorrer a migração inversa, de estudantes do currículo novo para o antigo; solicitou apreciação do Colegiado de Curso para que, caso a CAEG acene que é possível

esse movimento, a Coordenação de Curso dê um retorno à estudante. O Colegiado de Curso indeferiu a solicitação. **b) Equivalência de disciplina optativa como eletiva – Viviane Petrucio** – A estudante provável formanda solicita a validação das 30 horas cursadas na disciplina optativa "Tópicos Especiais em Filosofia da Educação" como carga horária de disciplina eletiva, informando que o pedido se dá pelo fato de possuir como pendência 26 horas para a integralização da carga horária de eletivas. O Colegiado de Curso deferiu o pedido. **c) Curso concomitante de PPPs V e VI em 2019.2 e de PPPs VII e VIII em 2020.1 – Mayara Nunes Caetano** – A Profa. Walcéa Barreto e o funcionário Regis Telis esclareceram que a estudante Mayara Nunes, por motivo de gestação de risco, está em regime excepcional de aprendizagem até o mês de novembro de 2019 e que a mesma se disponibilizou a fazer as práticas de PPP no mês de novembro; foi esclarecido que a estudante está no décimo primeiro período do curso e possui, além dos PPPs (V a VIII), 04 disciplinas e as monografias III e IV pendentes. O Colegiado de Curso decidiu pela realização de contato telefônico com a estudante durante a reunião para maior detalhamento dos motivos que levaram a estudante a realizar o pedido. Mediante contato telefônico, Mayara Nunes esclareceu que a mãe dela cuidaria do bebê durante o período de realização do estágio; acrescentou que no momento está sem orientação de monografia, mas em contato com possíveis orientadoras; apontou como justificativa do pedido o fato de que, se não ocorrer o curso de PPPs de forma concomitante, a sua formatura será postergada por um semestre. O pedido foi indeferido pelo Colegiado de Curso. **d) Curso concomitante de PPPs III e IV (2019.2), PPPs V e VI (2020.1) e PPP VII e VIII (2020.2) – Caroline da Silva Abreu** – A Coordenação apresentou a solicitação da estudante que ingressou no Curso em 2018.1 via transferência da UERJ, após ter cursado 03 períodos do Curso de Pedagogia na instituição de origem; no pedido, a estudante apresentou planejamento para os próximos 03 semestres (2019.2 a 2020.2) de modo de que o curso das disciplinas pendentes em conjunto com os 02 PPPs proporcione a conclusão do curso em 09 períodos. O pedido foi indeferido pelo Colegiado de Curso. **e) Curso concomitante das PPPs V e VI (2019.2) e PPP VII e VIII (2020.1) – Luciana Galindo Montovani** – A Coordenação apresentou a solicitação da estudante que requereu o curso concomitante das PPPs para não postergar em um semestre a sua formatura. O Colegiado indeferiu o pedido. **f) Curso concomitante de monografia II, III e IV – Jéssica Montuano Gonçalves** – A Coordenação de Curso apresentou o pedido da estudante que, em caso de deferimento, será provável formanda do semestre. Tendo em vista a concordância da orientadora Profa. Sandra Maciel e da estudante estar inscrita em todas as disciplinas pendentes para o término do Curso, o Colegiado de Curso deferiu o pedido de curso concomitante. **g) Curso concomitante das monografias I e II em 2019.2 – Amini Costa Velho** – Foi apresentada a solicitação da estudante que possui o intuito de se formar em 2020.1. O pedido da estudante foi deferido. O Colegiado de Curso observou que a migração curricular aumentou a aflição dos estudantes e pontuou que faz-se necessária a discussão de regras de transição curricular, enquanto não há a oferta das PPEs em sua totalidade; tendo em vista a impossibilidade de discussão antes do término do período de alterações do plano de estudos prevista para o dia 23 de setembro, o Colegiado decidiu pela discussão em um outro momento. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela funcionária Érica Guedes.



Assistente em Administração
SIAPE 2969897