

Faculdade de Educação

Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de 16 de outubro de 2019.

No dia dezesseis de outubro de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da UFF, reuniram-se os membros do Colegiado, os professores Julián Gindin (titular), Fernando Moreira (titular), Fabio Lennon Marchon (suplente), Erika Souza Leme (suplente), Walcéa Barreto Alves (presidente), Daniel Medeiros (titular DAAT), os estudantes Caio Lima, Camila Silva, Juliana Barros, Larissa Popazoglo e a funcionária da Coordenação, Érica Guedes. A Profa. Walcéa Barreto iniciou a reunião com os pontos a seguir: **I – Aprovação da ata da reunião anterior – a ata foi aprovada pelos presentes. II - Informes:** **a) Integração da servidora Heloísa Huguenin à equipe da Coordenação de Curso** – a Profa. Walcéa Barreto informou que a Coordenação de Curso contará com a integração da servidora Heloísa Huguenin à equipe técnico-administrativa e que, inicialmente, ela fará um trabalho de transição, cumprindo parte da sua carga horária no setor de origem; **b) IV Roda de Sofrimento Psíquico** – a coordenadora do Curso solicita ampla divulgação e incentivo à participação estudantil na roda de conversa que ocorrerá no dia 17 de outubro, das 09 às 11h. **c) Revisão das ementas de PPE** – a Profa. Walcéa Barreto informou que o NDE tem se reunido regularmente e está reestruturando as ementas das PPEs com base, inclusive, nas demandas e percepções do grupo de docentes das PPEs em andamento; acrescentou que, após finalização, o NDE submeterá a proposta à Reunião de Colegiado; **d) Atividades Culturais de PPE** – a coordenadora informou que o evento cultural de PPE (2019/2) ocorrerá no dia 29 de outubro e contará com a apresentação, no turno da manhã, da trupe “Carroça de Mamulengos” da qual a estudante Shirley França faz parte e, no turno noturno, haverá a apresentação do Grupo de Teatro do Oprimido dos Profs. Kênia Miranda e José Rodrigues; **e) Aplicação de questionário para o Curso de Férias** – A Profa. Walcéa Barreto lembrou que, na Reunião de Colegiado Ampliada que discutiu sobre a realização de Curso de Férias no Curso de Pedagogia, foi aprovada a realização desse com a indicação de oferta de duas disciplinas em 2020.1 como primeira experiência; acrescentou que, para o levantamento do perfil das disciplinas demandadas pelos estudantes e do interesse/disponibilidade docente, foi formada na referida reunião uma Comissão do Curso de Férias. Ainda com a palavra, a coordenadora relatou que a Profa. Lucia Cavalieri, membro dessa comissão, está percorrendo as salas de aula para solicitar o preenchimento de um questionário online - direcionado a estudantes e professores – a fim de realizar o levantamento proposto que, após consolidado, fomentará a discussão em Colegiado Ampliado sobre quais disciplinas de fato serão ofertadas neste primeiro Curso de Férias na Pedagogia. A estudante Camila Silva disse acreditar que, para adesão dos estudantes, faz-se necessária conscientização desses e maior divulgação do debate para mobilização. O Prof. Fábio Marchon recomendou que o debate estudantil seja norteado pelo Regulamento dos Cursos de Férias na UFF. A Profa. Walcéa Barreto pontuou que a comissão formada está atuando e faz-se necessária a protagonização dos estudantes, com idas às salas, de modo responsável e atrelado ao regulamento. O Prof. Reginaldo Costa ressaltou a importância da mobilização do DAAT para divulgação do questionário, explicação das demandas aos estudantes, divulgação das reuniões e retorno do que está ocorrendo para que com esta parceria haja o equacionamento dos detalhes na Reunião de Colegiado. A estudante Camila Silva propôs que, além do Curso de Férias, haja a possibilidade dos estudantes retidos serem acompanhados por professores-tutores e a possibilidade da quebra automática de pré-requisitos nos três últimos períodos. A Profa. Walcéa Barreto indicou que as propostas estudantis sejam estruturadas e encaminhadas para discussão em Colegiado; **f) Mobilização para a renovação do espaço físico do D.A.** - A Profa. Walcéa Barreto informou que, a partir da Atividade Cultural da Profa. Hustana Vargas, surgiu uma mobilização para a renovação do espaço físico do D.A; solicitou apoio à mobilização. **g) Representantes de Turma** – A Profa. Walcéa Barreto relatou que a Coordenação percorreu as turmas de ambos os turnos solicitando a indicação de representantes de turma para ampliação do canal de comunicação da coordenação com os estudantes, objetivando a potencialização dos informes cotidianos; esclareceu que em momento algum o objetivo foi de fomentar caminho paralelo ao DAAT; declarou que recebeu de algumas

turmas a indicação dos seus representantes e que, portanto, gostaria de escutar os estudantes presentes e colegas do Colegiado sobre essa iniciativa de representação. O estudante Daniel Medeiros disse que o DAAT, por acreditar em uma democracia mais participativa, acredita que esse não seja o melhor caminho, mas ressaltou que ainda não foi possível consultar o corpo estudantil; solicitou ao Colegiado que fosse encaminhado aos professores um indicativo de que o DAAT precisa realizar com urgência uma assembleia. A estudante Juliana Barros acrescentou que muitos estudantes integram turmas aleatórias ao longo do Curso, questionando assim a representatividade da representação por turma nessa situação; indicou a importância de uma assembleia estudantil que tenha como pauta a quebra de pré-requisitos e a representação por turma e ressaltou a importância dos professores liberarem os estudantes para a participação. O Prof. Fernando Moreira sugeriu que, a verificar com as chefias departamentais, os estudantes apresentem como informe na reunião departamental a importância da assembleia e solicitem a colaboração docente. O Prof. Julián Gindin fez a consideração de que a experiência da reunião de professores do Curso de Pedagogia foi uma experiência muito boa e que seria mais adequado que os informes pertinentes ao Curso ocorressem nesse espaço a ser consolidado, pois no departamento há professores de diferentes cursos; pontuou que o assunto acerca da liberação das aulas para participação de assembleia é delicado, esclarecendo que a única instância que indica a liberação/suspensão de aula é a ADUFF (mediante assembleia); concluiu que, na ausência de espaço ideal, será disponibilizada a reunião de departamento para informe. A Profa. Walcéa Barreto disse que, em respeito aos estudantes, não implantará a representação por turma de imediato, ficando no aguardo de posicionamento da assembleia estudantil. **h) Processo de Revalidação de Diploma** – A Profa. Walcéa Barreto informou que a Coordenação de Curso recebeu o processo de revalidação de diploma da venezuelana Daniela Margarita Melo Aguiar, sendo necessária a formação de uma comissão para análise. Tendo em vista que há comissão formada para a análise de dois outros processos de revalidação, o Colegiado de Curso decidiu, diante da concordância dos membros, manter a comissão – Prof. Fábio Lennon, Profa Márcia Maria e Profa. Walcéa Barreto - para esse novo processo. **III) Disposição das disciplinas optativas e das atividades culturais no quadro de horários** – a Profa. Walcéa Barreto apresenta o ponto de pauta e passa a palavra para a servidora Érica Bagattini apresentar o levantamento realizado acerca dos dias e horários de maior demanda para oferta de atividades culturais e disciplinas optativas e a proposta de quadro de horários fixo construída para estes componentes curriculares. Érica Bagattini informou que as atividades culturais constam, no fluxograma curricular, alocadas no 3º, 5º, 7º e 9º períodos e os dias da semana que comumente não estão comprometidos com outras disciplinas nesses períodos são as sextas-feiras (manhã/noite), segundas-feiras (manhã) e terças-feiras (noite), sendo portanto dias de maior potencial para a oferta de atividades culturais e optativas; esclareceu que em 2019/1 foram ofertadas 19 atividades culturais e em 2019/2 um total de 15 e, embora em 2019/1 a oferta tenha sido maior, houve a oferta de muitas atividades em horários coincidentes, pulverizando a inscrição e inviabilizando o acontecimento de 02 atividades culturais por ausência de quórum. Foi apresentada sugestão de quadro de horários (Anexo I) e foi feita a consideração de que a oferta desses componentes em horários sobrepostos à parcela do horário dos turnos noturno e matutino, bem como a oferta desses com periodicidade de duas vezes por semana, impede a inscrição do estudante em disciplinas de 60 horas nestes dias, gerando baixa adesão. O Prof. Julián Gindin pontuou que a partir do momento que a oferta passa a ser fixa, a tendência é que a oferta caia; sugeriu que fosse uma orientação e não um horário amarrado, possibilitando a negociação com o docente. O Prof. Fernando Moreira mostrou-se de acordo com a posição do Prof. Julián Gindin e se disponibilizou a apresentá-la na reunião departamental do SFP. A Profa. Walcéa Barreto questionou se não seria possível minimamente a indicação de preenchimento da sexta-feira com atividades culturais de modo a preencher o fluxograma. O Colegiado discutiu e encaminhou que o quadro será apresentado como uma forte orientação e não uma obrigação e, dependendo da experiência no próximo semestre, a discussão sobre a obrigatoriedade poderá ser retomada. **IV) Semana Pedagógica** – A Profa. Walcéa Barreto propõe que seja formada uma comissão para a organização da Semana Pedagógica no Curso de Pedagogia, com a intenção de que a mesma inicie em 2020/1. Com o

Colegiado de acordo, foi encaminhado que será ponto de pauta da próxima reunião de Colegiado a criação da comissão para pensar na estrutura do evento. **V) Oferta de PPE III** – A Profa. Walcéa Barreto solicitou sugestão de estratégias para alcance dos potenciais estudantes interessados no curso de PPE III com o objetivo de estimar o quórum e verificar a viabilidade da oferta. Foi acordado que o DAAT e Coordenação de Curso irão às salas de aula para tal. **VI) Relato de estudante sobre problemas enfrentados com a disciplina História da Educação I em 2019/2** - a estudante Larissa Popazoglo solicitou momento de fala na reunião; relatou que os estudantes ingressantes estão enfrentando problemas com o professor de História da Educação I e que, após a mediação da Profa. Marília Arreguy (chefe do departamento SFP), o professor liberou todos os inscritos da frequência, acordando a apresentação de um seminário no dia 29 de novembro e, posteriormente, a realização de uma prova com base em livro/textos disponibilizados; acrescentou que os estudantes não estão frequentando a disciplina, estão se sentindo constrangidos e desrespeitados. A Profa. Walcéa Barreto relatou para o Colegiado que os estudantes procuraram a Coordenação e, em conversa com a presença da chefia de departamento, foi esclarecido que sem demanda ou registro formal não era possível uma ação institucional; mencionou que a Profa. Marília Arreguy conversou com o docente para que saídas possíveis fossem pensadas e, a partir da conversa, o professor solicitou a mediação da chefia; mencionou que a Profa. Marília Arreguy solicitou aos estudantes presença nas aulas nos 15 dias posteriores à conversa para verificação de melhora do comportamento do professor entretanto, na aula seguinte, como não houve entendimento, o professor fez a proposta de dispensa da frequência para os estudantes que não quisessem comparecer e de apresentação de trabalho sobre livro. Ainda com a palavra, a Profa. Walcéa Barreto esclareceu que, no período em que foi procurada, diante do término do período de ajustes, a exclusão da disciplina do plano de estudos dos discentes não era mais possível. A estudante Larissa Popazoglo informou que, para que o fluxo curricular não fosse prejudicado, os estudantes desistiram da possibilidade de trancamento e resolveram aceitar a ausência de cobrança de presença e realização das avaliações propostas pelo docente. A Profa. Walcéa Barreto acrescentou que a chefe de departamento verificou a possibilidade da troca de docente da disciplina, entretanto, a troca não foi possível porque a professora que o substituiria solicitou a oficialização da substituição e, após consulta à PROGRAD, era necessário que a substituição fosse um encaminhamento (após oitiva das partes) de comissão de processo administrativo disciplinar instituída pela chefia de departamento ou, ainda, via apuração externa desencadeada pelo acionamento da ouvidoria da UFF pelos estudantes; esclareceu que, enquanto não houver registro formal, não será possível qualquer movimento diferente da mediação. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela servidora Érica Guedes.



Assistente em Administração
SIAPE 2969897

Levantamento da Necessidade de oferta de atividades culturais e disciplinas optativas

Dias “vagos” no Quadro de Horários

I) 2019/2

Manhã – 6ªfeira (3º, 5º, 7º e 9º períodos)

Noite - 6ª feira (3º, 5º, 9º períodos) e 3ª feira (7º período)

II) 2019/1 e 2018/2

Manhã – 6ªfeira (3º, 5º, 7º períodos) e 2ª feira (9º período)

Noite - 6ª feira (3º, 5º, 9º períodos) e 3ª feira (7º período)

Verificada baixa adesão nas seguintes condições:

-Atividades ministradas 2x/semana dentro do horário dos turnos matutino e noturno;

-Atividades ministradas 1x na semana que avançam parte dos turnos matutino e noturno (Ex.:09-13h; 16-20h)

Nº de atividades culturais ofertadas

2019/2 - 15 atividades

2019/1 – 19 atividades

2018/2 - 16 atividades

Nº de optativas ofertadas

2019/2 = 16 optativas

2019/1 = 12 optativas

2018/2 = 11 optativas

SUGESTÃO DE QUADRO DE HORÁRIOS ATIVIDADES CULTURAIS

2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
07-11h		07-11h		07-11h x 2
13-17h ou 14-18h*	13-17h ou 14-18h*	13-17h ou 14-18h*	13-17h* ou 14-18h	13-17h ou 14-18h
	18-22h	18-22h		18-22h x 2

OPTATIVAS

2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
07-11h	07-11h	07-11h	07-11h	07-11h
13-17h ou 14-18h	13-17h ou 14-18h	13-17h ou 14-18h	13-17h ou 14-18h	13-17h ou 14-18h
18-22h	18-22h	18-22h	18-22h	18-22h