

**Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de 19 de novembro de 2019.**

No dia dezoito de novembro de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do Colegiado - professores Fernando Moreira (titular), Julián Gindin (titular), José Arthur Fernandes (suplente), Lisete Jaehn (suplente), Márcia Maria e Silva (titular), Mariana Vilela (titular), Maria Nazareth Salutto (suplente), Marta Maia (suplente), Silvério Augusto (titular), Walcéa Barreto Alves (presidente), o estudante Daniel Medeiros – e os convidados Prof. Regis Arguelles, Profa. Hustana Vargas, Profa. Lucia Cavalieri, Prof. Vinicius Cabral, a assistente em administração Erica Guedes e as estudantes Michelly Regina Santiago e Camila Lopes da Silva. A ausência do Prof. Fábio Lennon foi justificada. A professora Walcéa Alves iniciou a reunião, com os pontos a seguir: **I - Informes:**

**a) Migração Curricular** – a Profa. Walcéa Alves informou que, para levantamento da demanda de PPE III e necessidade da antecipação da sua oferta, abriu prazo para requerimento da migração curricular (que findou no dia 18 de novembro); 24 estudantes optaram pela migração, sendo que 10 estudantes solicitaram migração para ingressar em PPE I e 14 estudantes em PPE II. Não houve solicitação que correspondesse à entrada em PPE III e, portanto, a antecipação da oferta desse componente curricular para o próximo semestre não ocorrerá. **b) Distribuição da oferta de disciplinas de PPE nos departamentos SSE e SFP-** a Profa. Walcéa Alves informou que o NDE está delineando as ementas das PPEs e isso colabora para que o perfil docente de PPE seja também melhor definido; acrescentou que, nesse processo, observou-se que há uma tendência de que esse perfil seja mais próximo dos professores do SSE, tendo em vista as suas especificidades; relatou que, levando em consideração que o departamento SFP era responsável pelas três PPPs iniciais, que já não serão mais oferecidas, e com a modificação da distribuição entre os departamentos que era antes realizada em PPP, foi solicitado ao SFP que esse assumisse mais optativas e atividades culturais a fim de que não haja sobrecarga do SSE. O Prof. Fernando Moreira informou que a Profa. Dagmar Mello apresentou a orientação de quadro de horários de optativas e atividades culturais apreciado na reunião de Colegiado anterior e, embora não possua caráter obrigatório, foi bem aceito, não tendo ciência de oposições até o momento. A Profa. Walcéa Alves esclareceu que o quadro também foi bem recebido pelo departamento SSE que se mostrou colaborativo. **c) Convênio da UFF com uma Universidade Pública da Irlanda, a Mary Immaculate College (MIC)** – A Profa. Walcéa Alves informou que uma universidade pública da Irlanda assinou convênio com a UFF e possui interesse em desenvolver aproximações e projetos com a Faculdade de Educação, assim como já possui com o Curso de Letras da UFF, para ouvir sobre metodologias e questões como diversidade; relatou que no dia 18 de novembro foi realizada uma reunião para verificação das demandas, com a professora Sarah Holly, representante dessa universidade, na qual estiveram presentes as professoras Walcéa Alves e Lisete Jaehn (Coordenação do Curso de Pedagogia), Profa. Dinah Terra (representante da Pós-Graduação da FEUFF), Profa. Márcia Maria (representante PROIAC), Profa. Jéssica Rodrigues (representante da Divisão de Prática Docente), Profa. Rosane Marendino (Direção FEUFF), Prof. Dr. Joel Windle (Pós-graduação da Faculdade de Letras/UFF) e Prof.a Dr.a Livia Maria F.R. Teixeira (Dirigente da SRI/UFF) para verificação das demandas. A Profa. Walcéa Alves informou que a universidade estrangeira possui projeto com a CAPES e que desenvolverão uma segunda etapa de um projeto em que eles levam diretores e professores da Educação Básica Brasileira para a Irlanda para troca de experiências formativas e que, na oportunidade, solicitaram apoio da Faculdade de Educação na divulgação do próximo edital previsto para janeiro; esclareceu que estiveram atentos às demandas, pois a CAPES anuncia na reformulação do referido projeto, que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está em reformulação no Brasil e que, após apresentação da perspectiva crítica em relação à nova BNCC, a professora representante da universidade irlandesa deixou claro que a perspectiva é de construção e de que esta relação ocorra a partir de uma dimensão crítica. A Profa. Walcéa Alves declarou que estão conhecendo o projeto e que a intenção é de que haja a possibilidade de intercâmbio para os pós-graduandos e graduandos da FEUFF e

possivelmente de diálogo entre grupos de pesquisa daqui com os dessa universidade estrangeira. **d) Mesa de PPE sobre violência** – informou que a mesa sobre violência ocorreu na manhã do dia 19 de novembro e foi muita boa, parabenizando os envolvidos. **e) Bazar do D.A.A.T** – a Profa. Walcéa Alves informou que o bazar ocorrerá em todas as terças-feiras do mês de novembro e que estão abertos ao recebimento de doações. **II- Propostas em construção da Assessoria de Monografia** – a Profa. Walcéa Alves passou a palavra para a Profa. Márcia Maria, coordenadora da Assessoria Monografia, para apresentação de proposta em construção acerca do componente curricular monografia. A Profa. Márcia Maria declarou que o objetivo era o de apresentar uma linha de raciocínio e verificar se essa é coerente do ponto de vista do Colegiado em um trabalho de melhoria da produção do estudante e do papel da monografia de representar o resultado parcial de um processo que vai do primeiro ao último período do Curso; pontuou que, como professora do Curso e membro da Comissão de Estudo e Análise de Retenção do Fluxo Curricular identificou questões objetivas e subjetivas dos estudantes em relação à monografia, tais como a demora na conexão com o tema e na identificação do orientador, assim como problemas em relação ao reconhecimento da própria potência em relação ao domínio da escrita acadêmica. A coordenadora de monografia apresentou como propostas: identificação dos gêneros textuais acadêmicos de maior referência qualitativa e quantitativa produzidos pelos estudantes para que seja possível um enfoque no aperfeiçoamento da escrita dessa produção; sugestão de inserção do orientando no grupo de estudos do professor com rodas de orientação coletiva (coordenação de monografia se disponibilizou a mediar se for do interesse dos envolvidos); apresentação de mapeamento com o nome dos professores e seus temas de interesse para orientação com a possível distribuição numérica de orientandos por professor para maior equilíbrio nessa distribuição; abertura de espaço para apresentação do trabalho em uma jornada de monografias, sem caráter avaliativo; utilização do material orientador da UFF como padrão para estruturação do trabalho monográfico; dialogar com professores de cada área para a identificação de práticas de orientação, demandas, expectativas, concepção, estratégias comuns e perfis próprios de escrita; sugestão de realização de orientações coletivas; identificação, com os docentes, de como ocorre a progressão do processo de orientação ao longo dos quatro períodos de inscrição em monografia; realização de rodas de conversa abertas organizadas pela Coordenação de Monografia com temas como autoria e plágio, organização do tempo do estudo e escrita, metodologia de pesquisa, entre outros a serem sugeridos; verificação da abordagem possível de monografia na disciplina “Introdução à vida acadêmica”; contar com a disciplina “Tópicos de Língua Portuguesa” que já vem sendo oferecida no Curso para a sistematização da escrita acadêmica e organizar grupos de estudo de textos. A Profa. Hustana Vargas, professora de monografia I, justificou a ausência da Profa. Carine Morgan e ressaltou que de fato observa um desequilíbrio na distribuição de orientandos por professor, demonstrando a importância de se estabelecer um número mínimo de orientação por docente. Ainda com a palavra, a docente disse que tem tentado tornar o mais concreto possível o trabalho final ao proporcionar aos estudantes o contato com monografias e a participação em defesas de dissertação e teses e finalizou relatando que os estudantes envolvidos em iniciação científica, grupos de pesquisa e monitorias possuem maior facilidade e que, infelizmente, tem observado um número alto de desistência em virtude da dificuldade na escrita. O Prof. Regis Arguelles relatou que já ministrou monografia em ambos os turnos e por 04 períodos e, atualmente, está ministrando a disciplina no turno noturno. O docente disse que a turma é muito heterogênea, mas que tem observado que os estudantes possuem dificuldades para problematizar e desenvolver as ideias no papel, não conseguindo avançar na escrita e que estas dificuldades não conseguem ser sanadas apenas em monografia I, pois não há tempo suficiente; sugeriu que o pré-projeto seja construído nas monografias I e II, com aprimoramento e entrega do pré-projeto completo em monografia II e também fez questionamento sobre a possibilidade de ocorrer a oferta da disciplina em duas turmas por turno, com aproximadamente 15 a 17 estudantes por turma para que os estudantes que possuem dificuldades recebam uma maior atenção. A Profa. Mariana Vilela pontuou que é ótima a ideia de distribuir as orientações de modo mais equilibrado por professor, entretanto, pontuou que a escolha da orientação não ocorre apenas pelo tema, mas também pela relação com o professor e que os

professores que assim como ela dão aula nos períodos finais ficam com menos orientações em virtude do contato tardio; enfatizou que as rodas de conversas e jornadas a serem implantadas possibilitarão um espaço de integração. Ainda com a palavra, sugeriu que a coordenação estude como vincular no sistema acadêmico os orientandos aos docentes orientadores. A Profa. Walcéa Alves informou que a partir desse semestre as monografias serão recebidas por e-mail e que a coordenação está em contato com a Biblioteca da UFF para que seja disponibilizado um repositório para as monografias do curso de Pedagogia. A Profa. Lisete Jaehn informou foi implantado um formulário de autorização de divulgação da monografia a ser preenchido pelos estudantes, viabilizando a divulgação das monografias. **III- Curso de Férias** – A Profa. Lucia Cavaliere, o Prof. Vinícius Cabral e a estudante Michelly Regina Santiago, membros da Comissão do Curso de Férias, apresentaram o resultado da pesquisa realizada junto aos estudantes e docentes para levantamento das considerações sobre o curso e acerca das disciplinas demandadas, encerrando a vigência dessa Comissão. A Profa. Lucia Cavaliere relatou que a comissão percorreu 16 turmas para divulgação e esclarecimentos. Em relação aos resultados obtidos, a comissão apresentou que a) responderam à pesquisa 97 estudantes; b) 91% desses estudantes apontaram como importante a oferta do Curso de Férias e 76% declararam interesse em participar; c) os componentes curriculares mais demandados pelos estudantes foram as disciplinas optativas com 40 votos, PPPs com 27 votos, Atividades culturais com 24 votos e disciplinas eletivas com 18 votos. No que concerne às respostas dos docentes, o Prof. Vinícius Cabral apresentou como dados que a) 32 docentes participaram da pesquisa ; b) 60% declararam acreditar ser importante o Curso de Férias e 31% se abstiveram; c) 78% dos docentes participantes responderam que não ofertariam disciplina em Curso de Férias no ano de 2020; d) 04 professores se manifestaram favoráveis e disponíveis para ofertar disciplina em Curso de Férias em 2020 e e) 06 docentes demonstraram-se favoráveis à oferta de atividades culturais e 02 docentes à oferta de disciplinas optativas em Curso de Férias. A Profa. Walcéa Alves solicitou ao Colegiado de Curso que fosse decidida a natureza das disciplinas a serem ofertadas. Os presentes, ao correlacionarem a demanda dos estudantes às respostas dos professores, decidiram pela oferta de pelo menos uma disciplina optativa, sendo a segunda disciplina uma atividade cultural ou outra disciplina optativa, a verificar com os professores que se disponibilizaram para oferta em 2020; decidiram pela oferta de uma das disciplinas no turno da manhã e a outra no turno da tarde, viabilizando a inscrição em ambas e, também, pela ampla divulgação dos resultados da pesquisa realizada pela Comissão de Férias, com a construção de um mural. A Profa. Mariana Vilela disse que há alunos com apenas monografia pendente e sugeriu que haja um levantamento desses casos com criação de uma turma compartilhada para que o estudante se inscreva e finalize o trabalho monográfico no Curso de Férias. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela assistente em administração Érica Guedes.



Assistente em Administração  
SIAPE 2969897