Universidade Federal Fluminense
Faculdade de Educação
Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

Ata da Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante de 22 de maio de 2018.

No dia vinte e dois de maio de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do NDE Profa. Zoia Prestes (presidente), Profa. Dagmar Mello, Profa. Gelta Xavier, Profa. Luciana Ostetto, Profa. Lucia Cavalieri, Prof. Silvério Augusto, Profa. Walcea Alves e a estudante convidada Vitória Ecar. A reunião é iniciada e a Profa. Zoia Prestes apresenta como primeiro ponto de pauta **I) Leitura e discussão dos formulários 13 de especificação das PPEs I, II, III e IV** - propõe que, inicialmente, para atendimento aos prazos, construa-se uma proposta mais geral e, posteriormente, faça, se necessário, um maior detalhamento destas. A estudante Vitória Ecar questiona se as decisões da presente reunião serão encaminhadas aos departamentos. A Profa. Zoia Prestes esclarece que o NDE tem função propositiva ao Colegiado do Curso de Pedagogia que é a instância responsável pela deliberação e que a consulta aos departamentos foi feita, anteriormente, quanto aos temas que deveriam ser inseridos nas PPEs. Ainda com a palavra, informa que a oferta das PPEs será de responsabilidade da Coordenação de Curso.**a) Discussão sobre PPE I** - A Profa. Gelta Xavier inicia a leitura da sua proposta para os objetivos, ementa e bibliografia (formulário 13) de PPE I e declara que, embora não seja comportamentalista, acredita que os objetivos devem conter verbos que evidenciem o processo de aprendizagem do estudante, exprimindo o que de fato os estudantes desenvolvem. A Profa. Gelta Xavier apresenta os títulos que havia pensado para inserção na bibliografia de PPE I . A Profa. Zoia Prestes sugere a inserção do Projeto Político Pedagógico nesta e esclarece a todos que a bibliografia básica é composta de apenas 03 (três) títulos que precisam ter 05 (cinco) exemplares na biblioteca da UFF, em virtude destes serem levados em consideração na avaliação do MEC, e que os títulos que excederem o limite da bibliografia básica podem ser incluídos na bibliografia complementar. A Profa. Luciana Ostetto informa que foi orientada na biblioteca quanto à consulta ao acervo e que esta consulta pode ser realizada online em página própria da biblioteca. A Profa. Zoia Prestes solicita à Profa. Gelta Xavier que encaminhe os títulos para que ela possa realizar a consulta da disponibilidade de exemplares na UFF. A Profa. Lucia Cavalieri pergunta se há um limite de títulos para a bibliografia complementar e a Profa. Zoia Prestes informa que irá buscar essa informação para esclarecimento. O NDE aprova a proposta apresentada para PPE I pela Profa. Gelta Xavier e define como objetivo geral de todas as PPEs "*Considerando a docência como a base da formação do licenciando e a escola como lócus privilegiado de atuação profissional, situar-se no campo da educação e ampliar o diálogo com instituições da Educação Básica, tomando a prática pedagógica como campo de pesquisa, alargando olhares, saberes e fazeres sobre o cotidiano educativo, suas relações e interações*" proposto pela Profa Gelta Xavier, inicialmente, para PPE I; decide-se, também, por construir os objetivos específicos das PPEs de acordo com as especificidades de cada uma delas. **b) Discussão sobre PPE II** – A Profa. Luciana Ostetto apresenta a sua proposta para PPE II, formulada por ela e pela Profa. Nazareth Salutto , nova docente de Educação e Infância; realiza a leitura dos objetivos específicos e esclarece que pontuaram como um deles o planejamento, desenvolvimento e documentação de propostas educativas para os bebês que , até então, era um grupo citado, mas não discutido; cita que, conforme discussão em reunião anterior do NDE, inseriu como um dos objetivos a investigação das dimensões da prática educativa referentes à diversidade, sobretudo às questões das relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade e educação inclusiva na infância. A Profa. Lucia Cavalieri propõe que os objetivos específicos 3 e 4 elencados na proposta da Profa. Luciana Ostetto para PPE II sejam inseridos em PPE IV adaptando-os para a adolescência e juventude. A Profa. Luciana Ostetto questiona se os tópicos especiais da educação básica precisam constar nos objetivos , pois foram incluídos apenas na ementa. A Profa. Zoia Prestes e o Prof. Silvério Augusto dizem que dentro da proposta de ser algo mais amplo, não se faz necessária essa inclusão em objetivos, pois se está contido na ementa, está sendo contemplado. A Profa. Luciana Ostetto dá continuidade à leitura

da sua proposta, explicitando a ementa. A Profa. Zoia Prestes declara que a ementa está muito boa e que, inclusive, contempla as especificidades reivindicadas. A Profa. Luciana Ostetto diz que a ementa construída reafirma as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. O Prof. Silvério Augusto faz a observação de que a ementa não inclui a organização das instituições de educação infantil e decide-se pela inclusão na ementa do tópico "estrutura e organização de instituições de educação infantil: o projeto político pedagógico como expressão da identidade comunitária escolar" , reafirmando o caráter político do projeto. A Profa. Gelta Xavier pergunta se no primeiro tópico da ementa proposta " prática pedagógica como campo de pesquisa (...)" não seria mais adequado substituir a palavra "campo" pela palavra "objeto". A Profa. Lucia Cavalieri diz ter preferência pelo "campo", pois nele há o sujeito, a disputa e o "objeto" pode ser identificado no campo. A Profa. Gelta Xavier concorda com a manutenção da palavra "campo". A Profa. Luciana Ostetto menciona que, conforme relato anterior, verificou os exemplares que constam na biblioteca e aponta as obras mais representativas para compor a bibliografia básica. **c) Discussão sobre PPE III** – A Profa. Dagmar Mello apresenta a proposta elaborada para PPE III. Decide-se pela inserção do objetivo geral comum aos PPEs e dos objetivos específicos 1, 3 e 4 que constam na PPE II , adaptando-os ao Ensino Fundamental. A estudante Vitória Ecar propõe que nos objetivos específicos não só as crianças, jovens e adultos sejam contemplados, mas que se dê visibilidade aos idosos e o NDE faz a inclusão desse grupo. O NDE decide pela substituição da expressão "em suas diferentes instâncias" do primeiro objetivo específico apresentado para "em suas diferentes especificidades e contextos culturais", contemplando modalidades e segmentos. Analisa-se a ementa e a Profa. Dagmar Mello relata que ao inserir nesta o tópico " *o currículo em sua dimensão política: articulações entre a Base Nacional e as questões locais/regionais emergentes*" quis problematizar a Base e possibilitar que o estudante identifique que há questões locais emergentes, produzindo discussão. A Profa. Lucia Cavalieri propõe que o termo "Base Nacional" seja substituído por "articulações entres as políticas públicas" . O NDE faz reflexão que a Base Nacional que consta na lei difere da Base Nacional Curricular Comum e o termo "Base Nacional" é mantido. A Profa. Gelta Xavier sugere que se explicite na ementa o tópico "Educação de Jovens e Adultos" logo após "as múltiplas infâncias e adolescências" para entender que o tema está sendo tratado na mesma direção das múltiplas infâncias. A Profa. Zoia Prestes aponta que ao incluir "inclusão e acessibilidade sob os princípios das políticas e práticas da declaração de Salamanca" a demanda da Profa. Valdelúcia Alves está sendo contemplada. A Profa. Dagmar Mello apresenta como ementa "os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental e suas articulações com as questões relativas aos direitos humanos" e relata que concebe que com o termo "direitos humanos" abrange-se a diversidade. A Profa. Gelta Xavier propõe que a ementa seja encerrada neste tópico e diz que as informações acerca das considerações das DCN sobre os componentes curriculares obrigatórios não se configura ementa, pois em seu ponto de vista já está subentendido que os componentes curriculares são Linguagens e etc. Decide-se então pela inclusão deste ponto nos objetivos específicos "*identificar o fazer pedagógico em relação aos componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental preconizados pelas DCN*". A Profa. Dagmar Mello diz que não incluiu ainda a bibliografia e fará essa inclusão com base nas obras disponíveis na biblioteca.A Profa. Zoia Prestes levanta a possibilidade de se propor, posteriormente, a realização de seminários após o curso de PPE III. **c) Discussão sobre PPE IV** – A Profa. Lucia Cavalieri apresenta a sua proposta para PPE IV e declara ficou mais pautada na EJA e em OTE e que acredita que deve-se abordar as questões da juventude. O NDE pede que haja a inclusão do magistério também. Define-se que haverá a inclusão do objetivo geral comum e o quarto objetivo específico de PPE II adaptados à adolescência e juventude. O Prof. Silvério sugere que seja complementado o primeiro objetivo específico apresentado, relacionado à OTE, passando a redação a ser "compreender as potencialidades e desafios do pedagogo na área de organização do trabalho na escola no que concerne as funções pedagógicas, o projeto político pedagógico e as especificidades da gestão escolar" e o NDE define a substituição do verbo "compreender" pelo verbo "investigar" neste primeiro objetivo específico. Os membros decidem pela inclusão da modalidade "educação especial" no segundo objetivo apresentado e a substituição da palavra "prisões" por "espaços de

privação da liberdade" no terceiro objetivo específico. A Profa. Lucia Cavalieri informa que o último objetivo específico sobre EJA foi extraído do documento referente ao PPP IV. Faz-se a leitura da ementa e decidem pela inserção da observação e registro nesta, bem como a complementação de "diferentes epistemologias presentes nas modalidades educação no campo, indígena e quilombolas" com a inserção de "na prática e respectivos projetos político-pedagógicos". Os membros ressaltam a necessidade de incluir o magistério na ementa e decidem pela inclusão do tópico "formação humana escolar e profissional na etapa do Ensino Médio e suas especificidades" como o primeiro tópico na ementa. A Profa. Zoia Prestes solicita aos membros envio dos formulários finais até quarta-feira, dia 23 de maio. **II)Prática como componente curricular** - As 400 horas de prática devem ser inseridas no currículo e o Colegiado Geral das Licenciaturas tem debatido a concepção de práxis, como pesquisa e práticas indissolúveis. A sugestão seria a inclusão de 20 (vinte) horas de prática em cada PPE, totalizando 80 (oitenta) horas; inserção de 30 (trinta) horas nas quatro disciplinas de Conteúdo e Método, totalizando 120 (cento e vinte) horas; inclusão de 30 (trinta) horas na disciplina "Educação Especial" e 30 (trinta) horas na disciplina "Currículos" e monografia III e IV com 20 (vinte) horas de prática em cada, totalizando 40 horas. A Profa. Zoia Prestes informa que a manutenção de carga horária prática em "Educação Especial" contempla também reivindicação da professora da área, Profa. Valdelúcia Alves; relata que no atual currículo praticamente toda a carga horária prática distribuída nas Monografias e em Educação Especial e uma carga horária pequena nas demais disciplinas. Ainda com a palavra, a Profa. Zoia Prestes informa que a única alteração no formulário 13 referente à monografia será a alteração da carga horária. **III) Alteração da carga horária do componente curricular "Atividades Culturais I" e a criação da disciplina "Introdução à vida Acadêmica"**– A Profa. Zoia Prestes relata que a disciplina "Linguagem Matemática", por solicitação da área, foi extinta e a carga horária de 30 horas desta disciplina foi transformada na disciplina de primeiro período "Introdução à vida acadêmica". Ainda com a palavra, acrescenta que a atividade cultural I foi extinta e a carga horária atribuída a nova disciplina "Gênero e Sexualidade". **IV) Apresentação da proposta de disciplina "Gênero e Sexualidade" encaminhada pela Profa. Alessandra Schueler** – A Profa. Zoia Prestes realiza a leitura dos objetivos, ementa e bibliografia e o NDE acolhe a proposta. A Profa. Walcea Alves pergunta se já foi discutido o e-mail enviado pela comissão do SSE formada para a discussão da criação de disciplina deste departamento. A Profa. Zoia Prestes declara que acredita que o e-mail enviado foi enviado como sugestão, pois a comissão esteve na última reunião e compreendeu que a comissão não poderia continuar a discussão sobre a criação, em virtude da ausência de carga horária disponível proveniente da extinção de PPP; informa que a carga horária de "Gênero e Sexualidade" ficará no departamento SFP e a de "Introdução à vida acadêmica" no SSE, sem perda de carga horária para os departamentos; considera que o NDE recebeu uma proposta de disciplina que este considera importante para compor o currículo. A Profa. Walcea Alves relata que teme que seja uma disciplina muito específica que, caso o professor precise se ausentar da FEUFF, não haja professor para assumir esta disciplina obrigatória por não haver outra pessoa que trabalhe com o tema e pergunta se esta questão foi discutida na reunião do departamento SFP. A Profa. Zoia Prestes esclarece que quando foi decidida a extinção dos PPPs, achou-se que essa carga horária ensejaria na criação de 120h de disciplina a ser proposta pelo SFP e 60h pelo SSE e que este equívoco foi esclarecido na reunião extraordinária do SFP por ela, na companhia do Prof. José Artur, e foi compreendido pelos professores do departamento; acrescenta que, na mesma oportunidade, foi solicitado que o SFP enviasse proposta de temas para os PPEs e esclarecido que seria extinta a disciplina "Linguagem Matemática" do departamento SSE e que seria defendida por ela a inclusão da disciplina "Gênero e Sexualiadade". A Profa. Walcea Alves pergunta se foi acordado internamente para que não haja mal estar no departamento, pois foi proposto a ambos os departamentos que fosse pensada a criação de disciplinas e teme que questionem A Profa. Dagmar Mello ressalta que, inclusive, não houve a entrega de outra proposta, apenas a de "Gênero e Sexualidade". A Profa. Zoia Prestes relembra que, na última reunião do Colegiado de Curso e do NDE, a Profa. Jaqueline Ventura propôs a criação da disciplina "Introdução à vida acadêmica" e esta proposta foi acatada de imediato pelos membros. A Profa. Walcea Alves relata preocupação

pela discussão não ter sido mais ampla no âmbito das reuniões de departamento, pois cria-se a oportunidade de criação de disciplina que não é rotineira e que é um campo de disputa, portanto teme conflito com os professores. A Profa. Zoia Prestes diz que o que está ocorrendo é um ajuste e que na oportunidade de uma reformulação, que poderá ser proposta pela nova gestão, poderá ser A Profa. Gelta Xavier acrescenta que o importante é o projeto do curso em sua totalidade. A Profa Zoia Prestes informa que acredita que a inserção desta disciplina no currículo como obrigatória é um ato político, um ponto de resistência, tendo em vista a proibição da palavra "gênero" nas escolas. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela funcionária Érica Guedes.

Erica Guedes
SIAPE 2969897

Siape 1451086