

Universidade Federal Fluminense

Faculdade de Educação

Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

**Ata da Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia e Núcleo Docente Estruturante de 25 de junho de 2020.**

No dia vinte e cinco de junho de dois mil e vinte, às quatorze horas, em plataforma virtual, reuniram-se os membros docentes do Colegiado do Curso de Pedagogia e do Núcleo Docente Estruturante: Walcéa Barreto Alves (Coordenadora do Curso), Lisete Jaehn (Vice-coordenadora), Dagmar Mello (Subchefe do SFP e representante do NDE), Luciana Ostetto (Titular NDE), Sandra Maciel (NDE), Nazareth Salutto (Colegiado - suplente e NDE), Fernanda Montes (Suplente Colegiado), Renata Ramos (Titular Colegiado), Marta Maia (Suplente Colegiado), Érika Leme (Colegiado suplente e NDE), Márcia Maria e Silva (Titular Colegiado), José Arthur Fernandes (Chefe do SSE, titular do Colegiado), as discentes Juliana Viana (Representante do DAAT no Colegiado), Marina Perez, Alice Vieira, Ana Cristina Marques e os funcionários técnicos Regis Telis e Bruno Pereira e a estagiária da Coordenação Dafne Marcello. **1) Pauta Principal: Atividades Acadêmicas Emergenciais.** Aprovação da ata da Reunião do Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante de 28/05/2020. Aprovada. Aprovação da ata da Reunião do Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante de 16/06/2020. Aprovada. **Pauta suplementar:** Criação da Assessoria de Acessibilidade e Inclusão. Nome proposto para a coordenação da assessoria: Professora Érika Leme. Aprovado. A professora Érika Leme manifesta a importância da criação dessa Assessoria nesse momento e que, embora seja algo construído no enfoque nas questões para este semestre letivo, espera que tenha desdobramentos futuros e que seja fruto de uma construção coletiva. **Informes:** Coordenação de Estágio junto à Coordenação do Curso de Pedagogia. Nome proposto para a Coordenação de Estágio: Professora Nazareth Salutto, em substituição à professora Mariana Vilela, que assumirá a Coordenação da Divisão de Prática Discente. **Pauta Principal: Atividades Acadêmicas Emergenciais.** Abrindo a pauta principal, a professora Walcéa Alves falou da necessidade de deliberação dos membros docentes para aprovação das Atividades Acadêmicas Emergenciais (ACE) e os respectivos Planos de Atividades das disciplinas que serão ofertadas no período letivo especial, em conformidade à Decisão CEPEX 110/2020, à Resolução CEPEX 156/2020 e à Instrução de Serviço PROGRAD 07/2020. As Atividades Acadêmicas Emergenciais foram objeto de pauta e discussão nas reuniões do Colegiado e NDE nos dias 28/05/2020 e 16/06/2020, reunião do NDE em 18/06/2020, além de reuniões com os professores do Curso de Pedagogia em 18/06/2020 e 23/06/2020 e reunião com os discentes em 18/06/2020. A professora Lisete Jaehn destacou que a reunião de hoje oficializa o que já foi encaminhado e discutido nas reuniões anteriores sobre as ACE, e que a aprovação dessas Atividades, registrada em ata, junto com os respectivos Planos de Atividades, deve ser encaminhada para a PROGRAD amanhã (26/06/2020) pela Unidade, último dia do prazo de envio. A coordenadora do curso, professora Walcéa Alves destacou ainda a necessidade de deliberar sobre alguns pedidos excepcionais de alunos referentes a cursar o período letivo especial. Além disso, houve profícua discussão, em que foram expostos os seguintes pontos principais: a professora Walcéa Alves informou que o NDE debateu em reunião anterior ações de integração das disciplinas do período letivo especial e que os encaminhamentos referentes a Atividades Complementares serão retomados em uma próxima reunião. A professora Lisete Jaehn apresentou o seu Plano de Atividades de ACE

como exemplificação; a discente Marina Perez pontuou as dificuldades de acessibilidade digital por parte dos alunos; a professora Walcéa Alves concordou com esse ponto sensível, que está sendo refletido em conjunto sobre como encaminhar, dadas todas as limitações materiais e estruturais que enfrentamos; o professor José Arthur ponderou sobre o atropelamento dos debates sobre ensino remoto na UFF e que haverá um ciclo de debates sobre o novo período letivo regular na FEUFF, convidando a aluna Marina Perez para o ciclo, e, por extensão, os demais alunos; a discente Juliana Viana, representante do DAAT, corroborou as falas de Marina Perez e José Arthur, salientando o seu cansaço quanto aos desdobramentos do ensino remoto; a professora Walcéa Alves falou da dificuldade referente entre aceitar ou não as ACE, de como não aceitá-las também exclui os concluintes que teriam a possibilidade de concluir e que a não adesão da Faculdade de Educação às ACE também inviabilizaria concluintes de outras licenciaturas com disciplinas oferecidas por nossa faculdade; pontuou ainda que não há uma visão unificada dentro do curso e que o não atendimento à Resolução CEPEX, embora possa representar uma posição política, teria outros impactos igualmente negativos; a discente Juliana Viana apresentou o Manifesto dos estudantes da Faculdade de Educação, com noventa assinaturas de alunos; a discente Juliana Viana ponderou ainda que os alunos têm se mobilizado e discutido as questões referentes ao momento atual; a professora Érika Leme pontuou a importância da presença dos alunos nessa construção coletiva e que as decisões tomadas agora não implicam ter aberto mão das lutas coletivas, nem naturalizam as exclusões; a professora Luciana Ostetto pontuou as indefinições do futuro, salientando que só temos o agora, com tarefa difícil e árdua face aos atropelos gerais do governo e dos nossos tempos de pandemia, e que precisamos trabalhar em conjunto. Após o encerramento das falas, foram postos em votação os seguintes encaminhamentos: Atividades Acadêmicas Emergenciais - Planos de Atividades de Disciplinas. Aprovadas, por 8 votos a favor, 1 voto contra. Os Planos de Atividades são referentes às seguintes disciplinas: PPP VIII (Silvério de Souza), PPP VII (Simone Salomão e Mariana Vilela), Supervisão Educacional I (Silvério de Souza), Orientação Educacional I (Margareth Martins), Administração Educacional I (André Martins), Magistério das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio (Rejany Dominick), Relações Étnico-Raciais na Escola (Elaine Monteiro e Érika Frazão), Ciências Sociais: Conteúdo e Método I (Paulo Carrano), Ciências Naturais: Conteúdo e Método I (Mariana Vilela), Antropologia e Educação II (Célia Collet), Língua Portuguesa: Conteúdo e Método I (Jéssica Rodrigues), Matemática: Conteúdo e Método I (Maria Cecília Fantinato), Comunicação e Linguagem I (Márcia Maria), Filosofia da Educação I (Fernando Moreira), Filosofia da Educação II (Thiago Contarato), História da Educação II (Alessandra Schueler), Economia Política e Educação I (Zuleide Silveira), Avaliação Educacional I (Andrea Serpa), Linguagem Matemática I (Fábio Marchon), Alfabetização I (Cecília Goulart), Currículos (Lisete Jaehn), Educação Infantil I (Marta Maia), Educação de Jovens e Adultos I (Jaqueline Ventura e Adriana Barbosa), Ciência Política e Educação (Roberto Alves), Didática (Sandra Maciel), Organização da Educação no Brasil (Coletivo), Trabalho, Educação e Produção do Conhecimento (Julián Gindin), Política da Educação no Brasil (Régis Arguelles), Epistemologia das Ciências da Educação (Renata Ramos), Psicologia da Educação V (Marisol Barenco), Atividades Culturais I (Fernanda Lima e Fernanda Montes), Atividades Culturais II (Margareth Martins), Atividades Culturais III (Andrea Serpa), Atividades Culturais IV (Adriana Barbosa), Tópicos Especiais em Sociologia da Educação (Rosane Marendino), Tópicos Especiais em História da Educação (Marcelo Mac Cord), Tópicos Especiais em Epistemologia das Ciências da Educação (Marisol Barenco), Tópicos Especiais em Organização da Educação no Brasil (Regis Arguelles), Tópicos Especiais em Antropologia da Educação (Lygia Segala), Educação, Ciência e

Religião (Thiago Contarato), Diversidade Cultural, Interculturalidade e Educação (Maria das Graças Gonçalves), Educação Indígena (Mariana Paladino), Preconceito, Indivíduo e Cultura (Valdelúcia Costa). 46 discentes concluintes farão o período letivo especial no curso de pedagogia. Também foram decididos os pedidos excepcionais de discentes solicitando sua inclusão no semestre letivo especial, mas que não se enquadram no perfil de concluinte definido pelo curso da Pedagogia, em conformidade à ata do Colegiado de Curso do dia 16 de junho, assim como ao artigo 4º da Instrução de Serviço PROGRAD 07/2020. Por 6 votos a favor e nenhum contra, foi decidido como critério primordial para o aceite do pedido o aval do orientador de monografia de que o discente tem condições de concluir o trabalho até o fim do período letivo especial (os docentes e discentes foram contatados pela Coordenação em momento anterior à reunião). Diante deste critério de deliberação, ficou decidido: **Pedidos deferidos:** 1. Ana Cristina Marques Monteiro Vieira, matrícula 215010223; 2. Ana Kátia Silva da Rocha, matrícula 114010064; 3. Ívina Araújo de Brito, matrícula 212010120 (monografia já concluída). **Pedidos Indeferidos:** 1. Bárbara Carvalho de Moraes, matrícula 213010121; 2. Sara da Conceição Alves, matrícula 019010178; 3. Vânia Passos da Costa, matrícula 20910233. 4. Michelle Rose de Oliveira da Rocha, matrícula 115010067; 5. Mateus Pendilhe Amorim, matrícula 215010197; Os pedidos das estudantes: 1. Monique de França Peixoto da Silva, matrícula 213010159 e 2. Priscilla Escocio Lourenço, matrícula 020010001 foram **indeferidos**, em conformidade à Resolução 02/2016 do Colegiado de Curso que estabelece limite de até dois PPP concomitantes no período para alunos concluintes. Nada mais havendo a tratar, foi aprovada a presente ata pelo Colegiado de Curso, sendo lavrada pelo técnico em assuntos educacionais Regis Telis e encerrou-se a reunião.

Regis Telis

  
Prof.ª Dra. Walcéa Barreto Alves  
Coordenadora do Curso de Graduação em Pedagogia  
Mat. SIAPE 2133465