

Universidade Federal Fluminense
Faculdade de Educação
Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

Ata da Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante de 09 de julho de 2019.

No dia nove de julho de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do NDE Profa. Walcea Barreto Alves (presidente), Profa. Erika Leme, Profa. Lucia Cavalieri, Profa. Luciana Ostetto, Profa. Maria Nazareth Salutto; e a funcionária Erica Guedes. A Profa. Walcélia Barreto Alves iniciou a reunião informando que com a nova configuração do NDE há apenas a Profa. Dagmar Mello do SFP e que seria interessante aumentar esta representatividade do departamento; foram apresentados e desenvolvidos os pontos de pauta a seguir: **I) Fórum Permanente de Discussão Curricular** – A Profa. Walcélia Barreto levantou a necessidade de realização do Fórum para a discussão do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) com reuniões a serem coordenadas pelo NDE; **II) Inclusão no nível superior** – A coordenadora Profa. Walcélia Barreto informou que participou de roda de conversa sobre inclusão no nível superior e ressaltou que a Coordenação de Curso pensa na formação de um núcleo articulador do Curso de Pedagogia com o setor Sensibiliza UFF; relata que na UFRJ há esse núcleo de apoio à inclusão no Curso e que acredita ser importante a discussão no âmbito do NDE acerca do perfil e função desse núcleo no Curso; informou que atualmente há 07 (sete) estudantes com deficiência. **III) Ementa de PPE I** – A Profa. Walcélia Barreto disse que a Coordenação de Curso considera que a ementa de PPE I precisa ser repensada e que já tem levantado algumas ideias com os próprios professores de PPE I do semestre corrente, entretanto, disse acreditar que a proposta de ementa deva surgir do NDE; acrescentou que o PPC precisa ser estudado. A coordenadora e a Profa. Erika Leme fizeram a consideração de que o PPC do Curso não abarca a questão da inclusão no nível superior. **IV) Oferta de PPE II no turno noturno** – A Profa. Walcélia Barreto pontuou que há a necessidade do NDE pensar em estratégias para a oferta de PPE II do turno noturno, tendo em vista que o componente curricular possui como especificidade a Educação Infantil. A coordenadora esclareceu que no 1º semestre de 2019, em virtude de outras demandas que surgiram, houve apenas uma reunião do NDE, entretanto, a pretensão é que o núcleo se reúna de forma contínua. **V) 2º Seminário de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFF** – A coordenadora informou ao NDE que a PROGRAD realizou o 2º Seminário de Avaliação e Desenvolvimento Institucional da UFF voltado para as Coordenações de Curso de Graduação e membros dos NDEs da UFF. Em seguida, passou a palavra para as Profas. Nazareth Salutto e Erika Leme que participaram do evento. A Profa. Nazareth Salutto informou que no período da manhã foi abordado no referido seminário que o NDE é uma instância obrigatória com a função de estudar o Projeto Político Pedagógico do Curso, acompanhar o trabalho docente conferindo suporte a este e, também, que este núcleo é um órgão de controle do trabalho docente; relatou que este último ponto sofreu críticas dos presentes. A Profa. Erika Leme relatou que no período da tarde enfatizaram que autonomia docente difere de independência docente e foi colocado que há a necessidade dos NDEs observarem se as ementas das disciplinas dos Cursos estão sendo atendidas; acrescentou que mencionaram que o cenário da universidade é grave e que a verba recebida possui correlação direta com o número de diplomados e que

também foi abordado o aumento de 20% para 40% concernente à carga horária EAD prevista em lei. A Profa. Walcéa Barreto informou que os estudantes têm feito reclamações de professores que não aparecem para as aulas e relatou que orientou que a questão seja levada formalmente à Coordenação; relatou que também tem recebido reclamações de que há professor ministrando disciplina obrigatória sem o cumprimento da ementa e questionamentos em relação aos critérios de avaliação. A Profa. Luciana Ostteto fez a consideração de que tem ocorrido uma fragmentação no curso, cada docente tem feito o seu trabalho de forma isolada e que o curso precisa ser pensado como uma unidade. A Profa. Walcéa Barreto informou que a Coordenação viabilizará reunião com professores de acordo com o turno na tentativa de abarcar o maior número possível destes; disse acreditar ser importante a troca de informações a respeito dos sistemas de avaliação e dos textos a serem trabalhados e suas possibilidades de conciliação de modo a propiciar um trabalho mais orgânico.

VI) Definição da identidade do NDE no Curso de Pedagogia- Os membros realizaram a leitura das atribuições do NDE no âmbito dos Cursos de Graduação da UFF previstas no Art.3º da Resolução nº 526/2011 e, a fim de traçar o perfil a ser adotado pelo NDE do Curso de Pedagogia, fizeram as seguintes considerações: a) manifestaram-se de acordo com as atribuições previstas nos incisos “*I – Elaborar o Projeto Pedagógico do curso definindo sua concepção e fundamentos; II – Estabelecer o perfil profissional do egresso do curso contribuindo para a sua efetiva consolidação; V – Atualizar periodicamente o projeto pedagógico do curso; VI – Conduzir, sempre que necessário, os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso; VII – Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; VIII – Programar e supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso*” ; b) em relação ao inciso III, decidiram pela substituição do verbo “zelar” pelo verbo “dialogar”; c) no que concerne ao inciso IV, “*Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação*”, identificaram novamente no verbo “zelar” uma ideia de cumprimento e controle e, portanto, para o perfil interno do NDE, decidiram pela substituição por “dialogar com as DCNs”, tendo como objetivo lê-las, interpretá-las e adaptá-las; d) em relação ao inciso VII que trata da indicação das formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, a Profa. Lucia Cavaliere pontuou que em uma das DCNs há o estabelecimento de percentual do currículo a ser cumprido com a participação em projetos de extensão, mas que este ainda não foi normatizado na UFF; acrescentou que o NDE poderia auxiliar no mapeamento desses projetos da FEUFF e solicitar divulgação no site institucional para que, quando o percentual for normatizado na UFF, já seja possível identificar quantos estudantes será possível contemplar; e) identificaram os incisos “*IX – Analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; X – Acompanhar as atividades do corpo docente, recomendado através de parecer ao Departamento a substituição de docentes, quando necessário*” como pontos desalinhados com a proposta do NDE no âmbito do Curso de Pedagogia. A Profa. Walcéa Barreto fez a consideração de que, diferentemente da ementa, o plano de ensino é algo individual. A Profa. Erika Leme acrescentou que, em caso de insatisfação com a ementa, o professor da disciplina pode encontrar no NDE um ponto de apoio. A Profa. Walcéa Barreto propõe a construção de texto do NDE para transparência e para que os demais pares sintam-se à vontade para colaborar. Foi acordada uma nova reunião no dia 13 de agosto, às 16 horas, objetivando a realização de reuniões de periodicidade mensal, às

segundas terças-feiras do mês, das 16 às 18h. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela funcionária Érica Guedes.



Assistente em Administração
SIAPE 2969897