

Universidade Federal Fluminense

Faculdade de Educação

Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

**Ata da Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante de 08 de outubro de 2019.**

No dia oito de outubro de dois mil e dezenove, às quinze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do NDE: Profa. Walcéa Barreto Alves (presidente), Profa. Erika Leme, Profa. Maria Nazareth Salutto e Profa. Lisete Jaehn e a funcionária Erica Guedes. A Profa. Walcéa Barreto iniciou a reunião que teve como **pauta única a Reestruturação das Ementas de Pesquisa e Prática Educativa I, II, III e IV do currículo 10.06.002**. Com a palavra, a docente informou que, tendo em vista o andamento da implementação das PPEs no Curso e a possibilidade de oferta de PPE III no próximo semestre, as ementas precisarão ser discutidas e definidas até o mês de novembro para que o perfil docente seja delineado de acordo com as características desse componente e a demanda apresentada aos departamentos. A Profa. Lisete Jaehn relatou que, após a última reunião do NDE, ela e a Profa. Nazareth Salutto fizeram o movimento de esboçar e propor as ementas de PPEs para a discussão na reunião em andamento. Ressaltou a importância de se ter clareza sobre o projeto que o curso tem hoje, após a mudança curricular e a especificidade de se entender as PPEs enquanto estágio, que precisa ser reconhecido e ressignificado em seu papel no processo de formação profissional e no currículo. A Profa. Nazareth Salutto enfatizou que se faz necessário que o NDE e o corpo docente pensem na articulação das PPEs com as disciplinas do período, proporcionando a imersão nos diferentes temas, tendo em vista que a carga horária em sala de aula não garante espaço para maior aprofundamento, ocorrendo uma abordagem mais pulverizada. A Profa. Lisete Jaehn pontuou que essa discussão é muito importante, visto que a questão guarda relação com a ausência de pré-requisitos entre as PPEs; ressaltou que as PPEs são a parte central do curso, necessita de uma organização mais articulada para o estudante, que, não terá tempo hábil durante o período de formação, de tecer essa relação a partir da livre escolha de disciplinas a cursar no semestre. Ponderou que deve-se pensar em um equilíbrio, saindo do extremo conservador marcado pela presença de muitos pré-requisitos e do outro extremo marcado pela ausência desses. Vincular as disciplinas correlacionadas às PPEs em cada semestre seria uma forma de garantir esta correlação. A Profa. Erika Leme abordou o fato de entender que houve uma perda de espaço da discussão sobre Educação Inclusiva no curso, a partir da mudança curricular e questionou a forma como as ementas de PPE estariam garantindo ou contemplando essas discussões. Ressaltou que as ementas de PPE não estão contemplando de forma satisfatória a Educação Inclusiva. Ressaltou ainda que a disciplina obrigatória do curso é denominada Educação Especial, enquanto que seria mais correto tratá-la enquanto “Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva”. A Profa. Walcéa Alves, mediante o debate, esclareceu que, tendo em vista que ocorrerão mudanças nas ementas de PPE, caso seja uma demanda da área a alteração do nome da disciplina obrigatória atualmente intitulada “Educação Especial”, a CAEG/PROGRAD poderá ser consultada acerca da possibilidade desta alteração. A Profa. Lisete Jaehn apresentou às presentes as ementas de PPE do atual Projeto Pedagógico Curricular e pontuou que as abordagens/ênfases são apresentadas da forma a seguir: PPE I – práticas acadêmicas na universidade e na escola básica; PPE II – atuação do pedagogo na Educação Infantil; PPE III – atuação da docência em Pedagogia em todo o Ensino Fundamental e PPE IV –

organização do trabalho na escola, espaços não-formais e formação de professores em nível médio. Ainda com a palavra, a docente observou que na ementa de PPE I vigente, a escola é abordada de forma muito vaga e, no que concerne à PPE II, a expressão “em todo o Ensino Fundamental” não é pertinente, pois o pedagogo leciona na educação infantil e do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). A Profa. Lisete Jaehn propôs que para PPE I fosse oficializado, através da ementa, o que tem sido desenvolvido na prática pela equipe de PPE I; suscitou como proposta que a abordagem seja “Introdução à escola básica”. A Profa. Nazareth Salutto pontuou que PPE I, a partir da relação estabelecida com a escola e da bibliografia trabalhada, tem pensado no pedagogo para além da escola, em campos como museus, ambiente hospitalar e casa lar, por exemplo; a docente propôs também que fosse deixado claro que neste primeiro componente curricular não ocorre uma imersão na escola, mas, sim, um momento de aproximação à dinâmica escolar. A Profa. Walcéa Barreto sugeriu que a abordagem da PPE I fosse intitulada “Introdução à atuação do/a pedagogo/a” e os membros sentiram-se contemplados com a sugestão. A Profa. Lisete Jaehn esclareceu que a ideia é que mais à frente sejam discutidos, separadamente e após consulta às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de professores (Resolução 2/2015), os temas transversais elencados nas ementas. A Profa. Erika Leme, no que concerne a esses temas, esclareceu que Educação e Diversidade, tema transversal presente nas ementas vigentes, difere de Educação Inclusiva. A Profa. Walcéa Barreto sugeriu a inclusão de “Educação Inclusiva” em todas as ementas e a Profa. Erika Leme julgou a inserção importante para tensionar o tema. O NDE decidiu então propor a inserção da expressão ampla “educação básica inclusiva” na ementa de PPE I e “Processos educativos inclusivos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” na PPE III. Foi realizada a leitura da proposta de ementa de PPE II proposta pela Profa. Nazareth Salutto. O NDE atribuiu a essa a abordagem “Atuação do/a pedagogo/a na Educação Infantil”. A Profa. Walcéa Barreto sugeriu que o tópico “Diário de campo como dispositivo formativo”, proposto para essa ementa pela Profa. Nazareth Salutto, fosse incluído nas ementas de todas as PPEs por tratar-se da pesquisa e, portanto, relacionar-se com todas as séries do componente curricular; o NDE acolheu a sugestão. A Profa. Nazareth Salutto sugeriu a adição da “Transição da Educação Infantil para os anos iniciais do Ensino Fundamental”, tendo o ponto sido acolhido pelo NDE para a proposta de ementa. A Profa. Lisete Jaehn disse que, em relação à ementa de PPE III com a abordagem “Anos Iniciais do Ensino Fundamental”, considerava pertinente uma discussão preliminar do NDE com a área que trabalha esta etapa de formação. O NDE posicionou-se de acordo com a marcação da referida reunião. A Profa. Lisete Jaehn disse que, no que concerne à ementa de PPE IV, faz-se necessária consulta à área acerca da manutenção ou supressão da “formação de professores em nível médio”, bem como a discussão da própria ementa de PPE IV. A Profa. Lisete Jaehn ratificou a importância da conclusão deste trabalho até o mês de novembro. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela funcionária Érica Guedes.



Assistente em Administração  
SIAPE 2969897