

Universidade Federal Fluminense

Faculdade de Educação

Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

**Ata da Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante de 12 de novembro de 2019.**

No dia doze de novembro de dois mil e dezenove, às quinze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do NDE: Profa. Walcéa Barreto Alves (presidente), Profa. Dagmar Mello, Profa. Erika Leme, Profa. Maria Nazareth Salutto e Profa. Lisete Jaehn e a funcionária Erica Guedes. A Profa. Walcéa Barreto iniciou a reunião que teve como **pauta única a Continuidade da Reestruturação das Ementas de Pesquisa e Prática Educativa I, II, III e IV do currículo 10.06.002**. Com a palavra, a presidente do NDE retomou o porquê da necessidade da reestruturação das ementas das PPEs e esclareceu que objetiva manter para esse componente curricular um corpo docente orgânico que possibilite criar um projeto para atuação do estudante e de articulação com a Educação Básica. A Profa. Lisete Jaehn relembrou que a ementa da PPE I foi praticamente finalizada, sendo necessária apenas revisão; ressaltou que a ementa da PPE II já foi revista e que essa possuía versão bastante madura tendo em vista que a construção fora realizada pela própria área; pontuou que restavam em construção as ementas das PPEs III e IV cujo diálogo com as áreas está em andamento. Os membros do NDE discutiram sobre a possibilidade de abrir o campo de estágio em PPE I, oportunizando aos estudantes a experiência em ambientes não-escolares (tais como museus e hospitais), mas de modo que a experiência inicial de aproximação à escola não seja preterida, tendo em vista que a inserção em PPE II ocorrerá diretamente na Educação Infantil. A Profa. Lisete Jaehn reapresentou a proposta de ementa de PPE I (Introdução à atuação da/o pedagoga/o) e o NDE concordou que o documento contempla a proposta de atuação na escola e nos demais espaços de atuação profissional, indicando a necessidade de ampliação dos espaços conveniados para estágio. No que concerne aos temas transversais, a Profa. Lisete Jaehn relatou que foi unânime, inclusive nas reuniões realizadas com as áreas, que os temas transversais contidos nas ementas em vigor não representam as ênfases. Os membros do NDE decidiram pela inclusão, em todas as ementas de PPE, dos temas elencados na Resolução nº 2/2015 (DCNs). A Profa. Dagmar Mello ressaltou que questões relacionadas a esses temas transversais poderão surgir ao longo das PPEs e, caso não surjam, a ausência não deverá limitar a discussão, devendo ocorrer a problematização desses. Após a leitura da proposta de ementa de PPE II realizada pela Profa. Lisete Jaehn, a Profa. Dagmar Mello sugeriu a inserção de “coerência da concepção de infância e práxis” e o NDE, após discussão, decidiu pela inserção do tópico “concepção de criança e a prática pedagógica” na referida ementa. A Profa. Lisete Jaehn solicitou que o atual grupo de professores de PPE I (Profa. Maria Nazareth Salutto, Prof. Vinícius Cabral, Profa. Andrea Serpa e Profa. Sandra Maciel) realize o preenchimento dos formulários 13 e 19 de PPE I até o dia 30 de novembro e, em relação à PPE II, solicitou que o preenchimento da documentação ficasse sob a responsabilidade do grupo de Educação Infantil (Profa. Maria Nazareth Salutto, Profa. Marta Maia e Profa. Luciana Ostetto). A Profa. Lisete Jaehn ressaltou que as reuniões do NDE com as áreas - OTE e Alfabetização/Anos Iniciais - foi de grande importância; pontuou que uma contribuição das áreas em relação ao perfil docente foi de que as PPEs sejam conduzidas por docentes pedagogos. Em relação à ementa de PPE III, a Profa. Lisete Jaehn apresentou as sugestões da área de Alfabetização/Anos Iniciais apresentadas na reunião conduzida por ela e pela

Profa. Erika Leme; esclareceu, após questionamento, que a Educação de Jovens e Adultos está contemplada na ementa, mas não especificamente, pois não verifica-se espaço na ementa para longas discussões sobre as políticas de EJA, por exemplo. A Profa. Walcéa Alves demonstrou preocupação com a inserção da frase “processo de aquisição da leitura e da escrita” porque a atuação do pedagogo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental não se resume ao processo de aquisição da leitura e da escrita, pontuando que possuía dúvidas se os professores que ministram Educação Matemática e Ciências Sociais, por exemplo, se sentiriam representados; disse que, na sua concepção, letramento ou processos discursivos contemplaria melhor, propondo problematização com a área sobre esse ponto. O NDE decidiu que o ponto deve ser melhor discutido com a área. No que concerne à ementa de PPE IV, a Profa. Lisete Jaehn esclareceu que ela e a Profa. Maria Nazareth Salutto se reuniram com o Prof. Silvério Augusto da área de OTE; relatou que o Prof. Silvério Augusto enfatizou que não compareceu na figura de representante da área, pois essa ainda não havia se reunido para tratar do assunto; entretanto, disse que o professor informou que é de concordância da área que PPE IV seja referente à OTE e que o docente defende que OTE seja tema transversal das PPEs. A Profa. Lisete Jaehn acrescentou que, durante a defesa do docente, a Profa. Maria Nazareth Salutto fez a consideração de que as ementas já trazem OTE não só como tema transversal, mas como parte integrante dessas ao citar, por exemplo, acerca do Projeto Político Pedagógico da Escola (PPE II) e Organização da Escola (PPE III). A Profa. Maria Nazareth Salutto esclareceu que, na reunião, foi pontuado que não há como pensar no cotidiano escolar de forma desarticulada e que o docente talvez sinta falta, na letra do texto, da garantia da discussão de OTE como transversalidade; declarou que no dia não houve um consenso de como organizar por escrito e o Prof. Silvério Augusto ficou de enviar o formulário preenchido pela área. A Profa. Lisete Jaehn relatou que o Prof. Silvério Augusto defende também que a ementa de PPE III traga expresso que OTE faz parte do Ensino Fundamental II; a docente pontuou que PPE IV cita a “organização do trabalho pedagógico e administrativo nas escolas e sua multidimensionalidade de funções” e que, portanto, fala de toda a escola, do Ensino Infantil ao Ensino Médio. O NDE decidiu realizar a inserção na ementa de PPE III da frase “organização do trabalho pedagógico e administrativo nas escolas e sua multidimensionalidade de funções em todas as etapas da Educação Básica”. A Profa. Maria Nazareth Salutto disse que uma outra proposta do Prof. Silvério Augusto foi a criação de um núcleo (como uma Coordenação de PPEs) que garanta a articulação entre as PPEs, propiciando um trabalho integrado. A Profa. Lisete Jaehn disse que um ponto da ementa de PPE IV abordado na reunião foi a atuação da/o pedagoga/o nos Cursos de Formação de Professores de Nível Médio, ponto que a área ficou de discutir, pois implica no grupo assumir Magistério. Ainda com a palavra, a Profa. Lisete Jaehn apontou que há duas ênfases para PPE IV; disse acreditar que seria uma PPE a ser compartilhada, tendo em vista que há o processo de imersão, prática e reflexão e que, portanto, PPE IV voltaria ao modelo das PPPs com 30 horas para cada ênfase. A Profa. Walcéa Alves disse que um caminho poderia ser o de parte dos estudantes realizar 60 horas em uma área e outra parcela em outra, com troca de experiências. A Profa. Dagmar Mello sugeriu que o campo de estágio seja uma Escola de Magistério e que o estudante observe na prática a gestão, a supervisão e, ao mesmo tempo, ocorra a sua inserção em sala de aula. A Profa. Lisete Jaehn disse que o Prof. Silvério Augusto irá propor que as disciplinas de Orientação Educacional I, Supervisão Educacional I e Administração Educacional I, dispostas atualmente no último período do Curso, sejam correlacionadas no período com as PPEs;

acrescentou que o docente está confeccionando proposta de mudança de nome, ementa e disposição das disciplinas no fluxograma. Ainda com a palavra, a Profa. Lisete Jaehn esclareceu que, em virtude da manutenção da carga horária, tal mudança não implicaria em mudança curricular e apenas uma reorganização do fluxo curricular. A Profa. Lisete Jaehn declarou que verifica a possibilidade de construção pelo NDE de proposta de reorganização do fluxo curricular, enfatizando a importância da dinamicidade das PPEs assim como das disciplinas correlacionadas às diferentes ênfases desses PPEs. A Profa. Lisete sugeriu que o NDE, com o recebimento dos formulários 13 e 19 das PPEs até o final do ano, submeta, na primeira reunião do ano de 2020, as propostas de ementa desse componente curricular ao Colegiado de Curso; acrescentou como sugestão que, no 1º semestre de 2020, inicie diálogo com as áreas para reorganização do fluxograma. Os membros do NDE se mostraram de acordo com as sugestões da Vice-coordenadora do Curso. A Profa. Dagmar Mello sugeriu que haja uma revisão do componente curricular monografia pelo NDE para que haja um trabalho mais articulado. A Profa. Walcéa Alves disse que, no que se refere à monografia, foi instituída uma Coordenação de Monografia e que o NDE poderá com essa Coordenação construir as propostas para o componente. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela funcionária Érica Guedes.



Assistente em Administração  
SIAPE 2969897