

Ata da Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de 06 de maio de 2019

No dia seis de maio de dois mil e dezenove, às treze horas, na sala quinhentos e um da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense, reuniram-se os membros do Colegiado, Erika Souza Leme (suplente), Dagmar Mello (suplente), Fabiano dos Santos Souza (suplente), José Arthur Fernandes (suplente), Márcia Maria e Silva (titular), Walcéa Barreto (presidente) e Lisete Jaehn (vice-presidente), Anderson José Ribeiro (representante do Diretório Acadêmico Anísio Teixeira); assim como a funcionária da Coordenação, Érica Guedes. A professora Walcéa Barreto Alves abriu a reunião e foram tratados os seguintes assuntos: **I) Recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) com indicação de nomes pelos departamentos da Faculdade de Educação (FEUFF)** – A Profa. Walcéa Barreto informou que, na reunião do NDE e da Comissão de Ajuste Curricular do dia 02 de maio de 2019, os membros do NDE sugeriram que, para maior participação e representatividade dos departamentos, ocorresse a recomposição do núcleo; esclareceu os seguintes pontos 1. o NDE tem função consultiva e de apoio à Coordenação de Curso, sendo corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso; 2. anteriormente, o NDE era integrado ao Colegiado de Curso e, em 2017, com o ajuste curricular, a coordenadora da época, Profa. Zoia Prestes, reinstalou o NDE a parte do Colegiado, mediante indicação, de forma legal, conforme a Resolução CEPEX 526/2011 que trata acerca da instituição e funções deste núcleo. A Profa. Lisete Jaehn informou que, na referida reunião, os membros do NDE propuseram que, com uma recomposição, o NDE fosse composto por 08 (oito) professores e que, seguindo a tradição da FEUFF, a indicação dos nomes ocorresse pelos departamentos em plenárias. A Profa. Walcéa Barreto acrescentou que, embora ainda não oficializado, os Profs. Marcelo Báfica e Gelta Xavier, pertencentes à atual configuração do NDE, demonstraram interesse em declinar da participação neste núcleo. A Profa. Lisete Jaehn pontuou que, uma vez já definidas as regras de migração curricular e equivalências, não haveria sentido, também, a continuidade da comissão de ajuste curricular, pois o NDE já possui como atribuição a realização deste acompanhamento. A Profa. Walcéa Barreto apresentou para deliberação e o Colegiado de Curso foi favorável à recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia. A Profa. Lisete Jaehn sugeriu que os docentes interessados em compor o NDE se manifestem e que, em seguida, ocorra a aprovação dos nomes em reunião departamental, da mesma forma que ocorrem as indicações para a composição do Colegiado de Curso. A Profa. Márcia Maria propôs que, nas reuniões de departamento, ao tratar do assunto, seja lida a resolução que trata da constituição e atribuições do NDE. A Profa. Walcéa Barreto esclareceu que, pela regulamentação, o NDE é composto por docentes, mas as reuniões deste podem ser abertas à participação da comunidade acadêmica. A Profa. Lisete Jaehn apresentou as regras para indicação e renovação dos docentes participantes do NDE, constantes na Resolução CEPEX 526/2011, “ *I – mandato mínimo de 3 (três) anos para os docentes integrantes; II – renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso; III – participação, quando possível, de docentes envolvidos no processo de criação do curso e IV – participação, quando possível, do último coordenador de curso*”. O Colegiado de Curso decidiu que 1. o mandato dos membros do NDE terá duração de 03 (três) anos, a listar membros remanescentes e ingressantes; 2. O NDE será composto pela atual Coordenadora do Curso (presidente) e mais 08 (oito) membros, sendo, preferencialmente, cinquenta por cento dos membros de cada departamento de ensino da FEUFF e 3. ocorrerá a dissolução da comissão de ajuste curricular. **II) Ajuste Curricular-**

A Coordenadora Walcéa Barreto lembrou que, com o ajuste curricular, foram estabelecidas 04 PPEs de 160 horas, em semestres intercalados, constituídas por 100 horas de estágio e 60 horas de aula; informou que a proposta, produto da discussão da comissão de ajuste curricular e NDE, é de que 1. não haja simultaneidade entre as PPEs; 2. a oferta de PPEs ocorra em dias fixos; 3. as 100 horas de estágio sejam organizadas em: 60 horas na escola; 12 horas sobrepostas às 60 horas de aula cumpridas em 03 atividades organizadas pela coordenação de estágio (com participação a critério do professor de PPE) e 28 horas externas à escola/instituição também validadas pelo professor responsável pelo componente curricular (Anexo I). O Prof. José Arthur Fernandes sugeriu que, caso a oferta em dias fixos seja concretizada, sejam pensados locais determinados para estágio nas proximidades da universidade. A Profa. Walcéa Barreto informou que foi construída uma tabela (Anexo II) com as atividades e suas respectivas cargas horárias que, quando desenvolvidas concomitantemente ao curso de PPE e, mediante análise e decisão do professor, de forma não cumulativa, poderão ser contabilizadas como hora de estágio; apresentou o rol dessas atividades, conforme a seguir: a) Participação voluntária ou como bolsista em projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas na escola básica (10 horas); b) Participação voluntária ou como bolsista em projetos de PIBID e Residência Pedagógica (30h); c) Experiência profissional comprovada na área da educação – ensino ou gestão (40h) e d) atuação como facilitadores junto a estudantes de licenciatura com deficiência - formação de ledores, mediadores e intérpretes (40h). A coordenadora do Curso enfatizou que a proposta é que, no caso de participação voluntária ou com bolsa em projetos de PIBID e Residência Pedagógica e, também, na atuação como facilitadores junto a estudantes de licenciatura com deficiência, os estudantes cumpram na escola no mínimo 30 horas de estágio. Ainda com a palavra, a coordenadora expôs que, após amadurecimento, o NDE e comissão de ajuste curricular indicaram a oferta de PPE de forma progressiva, com extinção gradativa de PPP, com indicação de projeção de turmas de PPP e PPE, conforme tabela anexa (Anexo III); acrescentou que a proposta é que a terceira turma de PPE, a “turma de migração”, seja ofertada a cada semestre em um turno. A coordenadora do curso apresentou tabela construída com as regras de migração, constando nesta as equivalências/aproveitamento no currículo 10.06.002 dos PPPs cursados no currículo 10.06.001 (Anexo IV), conforme a seguir: o curso do PPPI (30h) equivalente a 60 horas de atividades culturais; o curso dos PPPs I e II (60h) equivalente a 60 horas de atividades culturais e 30 horas de optativas; o curso dos PPPs I, II e III (90h) equivalente a PPE I (160h); o curso dos PPPs I, II, III e IV (120h) equivalente a PPEI (160h) e 60 horas de atividades culturais; o curso dos PPPs PPP I, II, III, IV e V (240h) equivalente a PPEI (160h) e PPEII (160h); o curso dos PPPs I, II, III, IV, V e VI equivalente a PPE I (160h), PPE II (160h) e 60 horas de optativa e, por fim, o curso dos PPPs I, II, III, IV, V, VI e VII equivalente a PPE I (160 horas), PPE II (160 horas), PPE III (160 horas) e 60 horas de optativas. O Colegiado do Curso de Pedagogia aprovou as propostas da Comissão de Ajuste Curricular e NDE e indicou que o assunto fosse encaminhado às reuniões dos departamentos, com posterior divulgação à comunidade acadêmica. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pela funcionária Érica Guedes.



Assistente em Administração  
SIAPE 2969897

# ANEXO I - Organização da carga horária de Pesquisa e Prática

60 horas de aula  
Docentes e discentes

## Educativa

100 horas de estágio (discentes em ambiente de trabalho)

12 horas  
sobrepostas às  
60 h = 3 aulas

60 horas discentes na escola ou instituição de estágio  
4 horas semanais  
Validadas pela escola/ instituição (plano de estágio)

28 horas = atividades  
a serem validadas  
pelo prof de PPE

### 12 horas sobrepostas às 60 de aula na UFF

Atividades organizadas e proporcionadas pela coordenação de estágio  
3 por semestre por PPE a partir de sugestões do corpo discente e docente

- **Pesquisa** = mesas redondas, comunicação de monografias produzidas no curso e/ou de professores da rede e da FEUFF
- **Cultura** = Cine Debate, Visitas a Centros culturais, Teatros, Museus etc...
- **Diálogos** = Trocas de experiências, mostras, rodas de conversa, escolas na FEUFF etc.

**4 horas semanais** na escola e/ou instituição educativa definida pelo projeto de curso de cada PPE  
Obs: no atual fluxograma PPE ocupa 2 dias da semana. Sendo um dia na UFF e outro na instituição 4 horas semanais = 60 horas no semestre

Atividades fora da escola/instituição, porém ligadas a ela. Por exemplo: pesquisas para projetos de ensino, produção de materiais, planejamento, estudo para preparação de atividades na escola etc...Validadas pelo prof de PPE e indicadas pela FEUFF como atividades inerentes ao Estágio em Docência

<b>ANEXO II - ATIVIDADES QUE PODERÃO CONTAR ENQUANTO HORA DE ESTÁGIO(*) (**)</b>	
Participação voluntária ou como bolsista em projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas na escola básica.	10h
Participação voluntária ou como bolsista em projetos de PIBID e Residência Pedagógica.  *Nesse caso, os estudantes devem cumprir o mínimo de 30h, na escola, no PPE específico.	30h
Atividades de Estágio Externo não obrigatório na educação básica (remunerado ou voluntário).	20h
Experiência profissional comprovada na área de educação – ensino ou gestão.	40h
Atuação como facilitadores junto a estudantes de licenciatura com deficiência (formação de ledores, mediadores e intérpretes).  *Nesse caso, os estudantes facilitadores devem cumprir o mínimo de 30h na escola.	40h

(\*) As atividades a serem contabilizadas, deverão estar sendo realizadas concomitantemente ao PPE, ou seja, no mesmo período.

(\*\*) As atividades deverão ser validadas e contabilizadas a partir de análise e decisão do professor dinamizador de PPE.

## Projeção de turmas de PPP e PPE

2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2
PPE I – 3 turmas PPP 1 a PPP 8 19 profs.	PPE I – 3 turmas PPE II - 3 TURMAS PPP 2 a 8 20 profs.	PPE I – 2 turmas PPE II -3 TURMAS PPP 3 a 8 17 profs.	PPE I – 2 turmas PPE II -3 TURMAS PPE III – 3 TURMAS PPP 4 a 8 18 profs.	PPE I – 2 turmas PPE II - 3 TURMAS PPE III – 3 TURMAS PPP 5 a 8 18 profs.	PPE I – 2 turmas PPE II - 2 TURMAS PPE III – 3 TURMAS PPE 4 – 3 turmas PPP 6 a 8 16 profs.	PPE I – 2 turmas PPE II - 2 TURMAS PPE III – 3 TURMAS PPE 4 – 3 turmas PPP 7 a 8 14 profs.
2023.1	2023.2					
PPE I – 3 turmas PPE II - 3 TURMAS PPE III – 3 TURMAS PPE IV – 3 turmas PPP 8 14 profs.	PPE I – 3 turmas PPE II - 3 TURMAS PPE III – 3 TURMAS PPE IV – 3 turmas 12 profs.					

## Regras de Migração - Equivalências curriculares

<b>Se já cursou:</b>	<b>Será aproveitado como:</b>
PPP I (30h)	Atividade Cultural (60h)
PPP I e II (60h)	Atividade Cultural (60h) e Optativa (30h)
PPP I, II e III (90h)	PPE I (160h)
PPP I, II, III e IV (120h)	PPE I (160 horas) e Atividade Cultural (60h)
PPP I, II, III, IV e V (240h)	PPE I (160 horas) + e PPE II (160 horas)
PPP I, II, III, IV, V e VI	PPE I (160 horas), PPE II (160 horas) e Optativa (60h)
PPP I, II, III, IV, V, VI e VII	PPE I (160 horas), PPE II (160 horas) , PPE III (160 horas) e Optativa (60h)