

Estrutura Curricular (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
ESTÁGIO		
Nome da Disciplina/Atividade	Código	CRIAÇÃO ()
Pesquisa e Prática Educativa I: introdução à atuação no campo profissional	SGP00288	ALTERAÇÃO: NOME, OBJETIVOS, EMENTA, REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA (X) CH ()
COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PEDAGOGIA NITERÓI		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 160 H TEÓRICA: 30 H PRÁTICA: 30 H ESTÁGIO: 100 H		
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<p>OBJETIVOS GERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer docência e pesquisa como eixos da formação da/o Pedagoga/o, compreendendo-os como campos de atuação em diferentes espaços como a escola, hospitais, museus, dentre outros; ● Reconhecer a escola como espaço privilegiado de problematização das práticas docentes discentes; ● Compreender a escola, sua organização e funcionamento, a complexidade das relações, os processos de gestão, a abrangência da coordenação pedagógica, suas práticas curriculares, formativas, de produção do conhecimento e inclusivas. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a observação, a escuta, o registro e a avaliação como dimensões formativas da atuação da/o pedagoga/o; ● Conhecer as normativas legais para a formação em Pedagogia; ● Compreender as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação da/o Pedagoga/o; ● Discutir dimensões da prática educativa referentes à diversidade, sobretudo as questões atinentes à educação inclusiva: relações étnico-raciais, educação especial, questões de gênero e sexualidade. ● Refletir sobre as características da organização do trabalho docente na dinâmica da escola e da sala de aula. 		
DESCRIÇÃO DA EMENTA		
<p>A atuação da/o Pedagoga/o no campo profissional. Organização e funcionamento da escola: processos de ensino e de aprendizagem, práxis, organização e gestão como tarefas da docência. Produção de conhecimento em diferentes espaços escolares e não-escolares. A formação do/a</p>		

professor/a-pesquisador/a. A função social da escrita na pesquisa e prática educativa: diário de campo, portfólio, memorial, relatos de experiência etc.

TEMAS TRANSVERSAIS:

Questões socioambientais, éticas, estéticas, políticas e relativas à diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional e sociocultural como princípios de equidade. Educação Inclusiva. Direitos humanos. Direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 15 DE MAIO DE 2006.** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_06.pdf.

FAGUNDES, Tatiana Bezerra. **A pesquisa docente:** sobre o conceito de professor pesquisador na formação inicial de agentes de letramento. 2011. 157f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2011. Disponível em: http://www.proped.pro.br/teses/teses_pdf/2009_1-571-ME.pdf Acesso em: 25 de mar., 2019.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

GEERTZ, Clifford. **Descrição densa:** por uma Teoria Interpretativa da Cultura. In: GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: LTC, 1989.

MATTOS, Carmen; FONTOURA, Helena. **Etnografia e Educação:** relatos de pesquisa. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2009.

TOLENTINO, Luana. **Outra educação é possível:** feminismo, antirracismo e inclusão na sala de aula. Belo Horizonte: MAZZA Edições, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

BRANDÃO, Carlos. **A pergunta a várias mãos: a experiência da partilha através da pesquisa na educação.** São Paulo: Cortez, 2003.

COX, Maria Inês Pagliarini; ASSIS-PETERSON, Ana Antônia (org.). **Cenas de Sala de Aula.** Campinas: Mercado de Letras, 2001.

HOOBS, bell. **Ensinando a Transgredir: a educação como prática da liberdade.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

MACHADO, Nilson J. **Educação: projetos e valores.** 3ª edição. São Paulo: Escrituras, 2001. (Coleção Ensaio Transversais).

MATTOS, Carmen; CASTRO, Paula. **Etnografia e Educação: conceitos e usos.** Campina Grande: eduepb, 2011.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Educação Básica. Gestão do trabalho e da pobreza.** Petrópolis, RJ: VOZES, 2000.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho do Antropólogo: olhar, ouvir, escrever.** In:



OLIVEIRA, Roberto Cardoso. **O trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Paralelo, 1988.
SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2014.
SEMERARO, Giovanni (org). **Filosofia e Política na formação do educador**. Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2004.

Coordenação de curso

Data 18/12/2020