

Universidade Federal Fluminense

Faculdade de Educação

Coordenação do Curso de Graduação em Pedagogia / Niterói

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia de 18 de janeiro de 2022.

No dia dezoito de janeiro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, em plataforma virtual, reuniram-se os membros docentes do Colegiado do Curso de Pedagogia: Walcéa Alves (coordenadora), Lisete Jaehn (vice-coordenadora), José Antonio Sepulveda (titular), José Artur Fernandes (titular – chefe do SSE), Eda Henriques (suplente), Flávia Soares (suplente - subchefe do SSE), Helen Pereira Ferreira (suplente), Maicon Barbosa (suplente), Márcia Maria e Silva (titular), Marta Maia (titular), Nazareth Salutto (titular), Reginaldo Scheuermann Costa (titular), Renata Ramos (titular), Viviane Merlim (suplente); os professores Adriano Vargas Freitas, Dagmar Mello (subchefe do SFP), Rejany Dominick, Sandra Maciel, Vinicius Cabral; os discentes Alane Souza, Alice Franco Braz, Aline Gonçalves Barros, Amanda Maia Vannucci, Bárbara Faillace, Beatriz da Silva Castro, Brenda Martins, Carolina Maria Rodriguez, Catharine Pereira Santana, Chayenne Ariel, Daniele da Silva Gonçalves, Dayana Viana Vieira, Érica Farias, Estefany Souza, Fernanda Veiga Azevedo, Francisca Cristina Lopes, Gleyce Lima Silveira, Isabele Ferreira Martins, Izabele Alves, Jennifer Terra, Jéssica Barbosa Pinheiro, Jorge Luiz Silva Amaral, Joyce de Matos Silva, Júlia Marinho Silveira, Ketheleen Pignaton, Marcela dos Santos Rocha, Maíra Índio do Brasil, Maria Alice Barbosa, Mayara Salgado, Michele dos Santos, Miria Santos do Nascimento, Nathalia Almeida, Pâmela Reis da Silva, Patricia Marques Alves, Raquel Rodrigues de Sousa, Renato Collyer Monteiro, Tallita da Fonseca Pinheiro, Thais Ferreira de Souza, Thalyta Raquel, Thaysa Araújo, Thiago da Silva Ribeiro, Victoria Frizzera, Vitória Rodrigues da Silva, Vitória Francisco da Silva, Yasmin Simões; e os técnicos em assuntos educacionais Luiz Paulo Labrego, Nathalia Gonçalves e Regis Telis. **1. Informes: Retorno gradual das atividades presenciais.** Dando as boas-vindas aos presentes, a professora Walcéa Alves informou que serão agendadas reuniões com os docentes e discentes para a próxima semana, a fim de debater e dialogar sobre o assunto. Informou também que este item está como ponto de pauta, uma vez que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) levantou questões importantes, e, mesmo que não seja possível fechar uma proposta nesta reunião, o diálogo será fundamental. Por fim, salientou que as propostas de retorno apresentadas seguem o que está definido na regulamentação pertinente, como o Plano de Contingência da FEUFF e a Resolução CEPEX 367/2022. **Assessoria de Educação Inclusiva e Acessibilidade.** A professora Walcéa Alves informou sobre o trabalho desenvolvido pela Assessoria, sobretudo no que tange à acessibilidade dos discentes às aulas no período remoto. **Rede Monografia.** A professora Márcia Maria e Silva informou sobre o encontro anterior com os professores da Rede. Pontuou que foi debatido sobre o alto índice de reprovações em Monografia II e sobre as hipóteses da dificuldade de transição discente entre Monografia I e II. Propôs o compartilhamento do assunto em uma nova reunião, junto com o NDE. Informou também que a próxima Jornada de Monografia está sendo pensada e que a expectativa é que ocorra dentro da Semana de Pedagogia. Por fim, informou ainda que a Resolução de Monografia e DTS da Rede já foram encaminhadas para publicação no Boletim da UFF e que o Repositório Institucional da UFF está aberto para o recebimento de monografias dos discentes da Pedagogia. Essas monografias podem conter o parecer do parecerista, com o consentimento do mesmo. **Reunião com os professores de PPP/PPE.** A professora Walcéa Alves informou que houve uma reunião com os professores de PPP/PPE e um dos pontos de pauta foi o retorno gradual das atividades presenciais. Informou que o debate em relação aos estágios presenciais ainda está acontecendo e não há uma definição quanto a isso. Pontuou também que a Divisão de Prática Discente deve apresentar uma minuta junto ao Colegiado Geral de Licenciaturas com diretrizes e orientações sobre o retorno, bem como em relação à documentação de estágio. Por fim, ressaltou que o processo de transição do

currículo do curso de Pedagogia, iniciado em 2018.2, está em vias de conclusão, e que no semestre de 2022.1 serão ofertadas as últimas turmas de Pesquisa e Prática Pedagógica VIII e as primeiras turmas de Pesquisa e Prática Educativa IV – as últimas disciplinas que demarcam a reformulação curricular. **Despedida do Professor José Artur Fernandes da chefia do SSE.** O professor José Artur Fernandes se despediu enquanto chefe do SSE, apontando também sua saída do Colegiado de curso para entrada da nova chefia em seu lugar, conforme acordado no departamento. O docente fez um balanço positivo do período em que esteve na gestão e agradeceu pela parceria com o Colegiado e Coordenação. Os professores presentes também agradeceram ao professor José Artur Fernandes pela gestão e parceria. A professora Walcéa Alves deu as boas-vindas à nova chefia do SSE, formada pelos docentes Flávia Soares e Bruno Dassie. **Plano de atividades para Altas Habilidades do aluno Jorge Luiz Silva Amaral.** A professora Walcéa Alves informou que a Assessoria de Educação Inclusiva e Acessibilidade, a Comissão de Altas Habilidades/Superdotação do Curso de Pedagogia e os docentes das disciplinas nas quais o estudante Jorge Luiz Silva Amaral está inscrito, em uma ação conjunta, têm realizado a construção de um plano didático-pedagógico com ações educativas específicas com o objetivo de potencializar o currículo de modo condizente às especificidades apresentadas no contexto das Altas Habilidades/Superdotação. A ação segue respaldo institucional e foi embasada nas orientações da PROGRAD, UFF Acessível/ PROAES e Sensibiliza/UFF. **2. Aprovação da ata de novembro.** Após leitura, aprovada. **3. Aprovação da ata de dezembro.** Após leitura, o aluno Jorge Luiz Silva Amaral sugeriu que a menção à LBI (Lei Brasileira de Inclusão) fosse substituída pela menção ao artigo específico sobre Altas Habilidades da LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e pelo regulamento de política de inclusão da UFF, por entender que a menção à LBI não contempla o seu caso. A professora Walcéa Alves esclareceu que a menção à LBI busca referendar princípios importantes e basilares para a perspectiva da inclusão da diversidade humana, mesmo que não trate de teor específico às Altas Habilidades/Superdotação. Após ampla discussão, o Colegiado de Curso aprovou a ata, com a inclusão da referência à LDBEN (artigo 59) e à Resolução 037/2019 do Conselho Universitário/UFF, que abrangem especificidades relativas às Altas Habilidades/Superdotação. **4. Processos de Reingresso.** Aprovados *ad referendum*. Bianca Paes Araújo (egressa de Artes). Raquel de Souza Mendes (egressa de História). Millena Gonçalves Monteiro (egressa de História). **5. Reunião Extraordinária do dia 20 de janeiro sobre perfil de docentes para PPE.** A professora Walcéa Alves informou que não houve tempo hábil para a discussão sobre o tema na última reunião departamental do SSE, não havendo, portanto, um parecer do departamento sobre o assunto, conforme havia sido inicialmente previsto. Deste modo, a reunião extraordinária deve ser realizada em outra data oportuna. **Retorno Gradual das Atividades Presenciais da Universidade.** A professora Walcéa Alves destacou que os pontos a serem debatidos hoje são frutos de ampla discussão desde setembro de 2021. Informou que, em novembro, o NDE organizou algumas ideias sobre o retorno presencial para trazer ao Colegiado, aos docentes e discentes, relativo a diretrizes e apoio à organização didático-pedagógica. As ponderações do NDE acompanham as discussões do GT FEUFF sobre o retorno presencial, bem como o Plano de Contingência elaborado a partir dessas discussões. Segue, ainda, diretrizes apontadas na minuta de Resolução CEPEX sobre o tema, a ser aprovada ainda em janeiro; a IN PROGEPE nº 15, de 2021, e as demais regulamentações pertinentes. A professora Walcéa Alves destacou, ainda, que o assunto não precisa ser esgotado hoje, embora possam haver deliberações. Dito isso, apresentou alguns pontos específicos sobre o retorno, havendo ampla discussão e sugestões a partir de cada ponto. Os principais pontos apresentados foram: limitação de 9 salas disponíveis para uso por turno, com ocupação de 12 ou 20 pessoas, conforme o Plano de Contingência; necessidade de definir quais disciplinas serão oferecidas no formato de educação presencial (EP), educação presencial mediada por tecnologias (EPMT) e ensino remoto (ER); proposta de que as disciplinas obrigatórias tenham precedência para o formato EP e EPMT; proposta de que as disciplinas optativas não sejam ofertadas para fora das licenciaturas, por causa da limitação de vagas; manutenção do limite de 40 vagas por turma, exceto para as turmas do primeiro período, que poderão chegar a 47 inscritos, dada as suas especificidades; manutenção do limite de inscrição em seis disciplinas, mais Monografia II, III ou IV; oferta de

disciplinas optativas e atividades culturais preferencialmente no modo remoto; a necessidade de que disciplinas subsequentes da grade obrigatória de um mesmo período sejam ofertadas no mesmo formato. As principais ponderações e sugestões foram: a preferência da oferta de disciplinas obrigatórias no formato EP e EPMT se dá pela maior demanda, fluxo curricular, número de salas disponíveis e para oportunizar uma maior presença de alunos que ingressaram em 2020 e 2021 e ainda não frequentaram a FEUFF; a necessidade de uma melhor conexão de internet na FEUFF; a importância e necessidade de se recuperar os espaços físicos da Universidade; a verificação da situação dos estudantes, propiciando uma melhor readaptação ao ensino híbrido/presencial; a importância de um maior retorno sobre as atividades/avaliações das disciplinas aos alunos por parte dos docentes; a importância de uma avaliação do período de trabalho remoto; a possibilidade de oferta de optativas e atividades culturais preferencialmente no formato presencial, considerando serem, em geral, turmas menores. Encerradas a apresentação dos pontos e a discussão sobre o assunto, os encaminhamentos foram: encontros com professores e discentes para aprofundar o diálogo coletivo sobre o retorno gradual das atividades presenciais; apresentação de proposta comum dos estudantes sobre as implicações do retorno presencial; avaliação do semestre letivo no regime remoto e no regime atual; construção de plano de trabalho didático-pedagógico. A aprovação do plano de retorno gradual será feita em reunião extraordinária. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião e foi lavrada a presente ata pelo técnico em assuntos educacionais Regis Telis.

Regis Telis

Walcéa Barreto Alves
Coordenadora do Curso de Pedagogia / Niterói
SIAPE: 2133465