

<b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>		
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA		
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	CRIAÇÃO ( X )
CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 Hs	TEÓRICA: 60 Hs	PRÁTICA: ESTÁGIO:
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( )	OPTATIVA ( X )	AC ( )
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<p>Promover junto aos estudantes o aprofundamento e a ampliação das discussões desenvolvidas na disciplina obrigatória Ciências Naturais: Conteúdo e Método, refletindo sobre tópicos de interesse geral para o ensino e a pesquisa sobre o ensino de Ciências no Ensino Fundamental e, em especial, nas séries iniciais, com ênfase nas relações entre conteúdos e metodologias.</p>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
<p>História e Epistemologia da Ciência e os processos de ensino e aprendizagem de Ciências. Concepções prévias dos alunos e noção de Perfil Conceitual. Experimentação no ensino de Ciências – perspectivas e desafios. Espaços não formais de Educação em Ciências em parceria com a universidade e a escola. Questões de linguagem nos processos de ensino e aprendizagem de Ciências.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>		
<p>AMARAL, I. A. Currículo de Ciências: Das Tendências Clássicas aos Movimentos Atuais de Renovação. In Barreto, E. S. S. (org). <i>Os Currículos do Ensino Fundamental para as Escolas Brasileiras</i>. São Paulo: Autores Associados, p201-227, 1998.</p> <p>BEVILACQUA, G. D. e COUTINHO-SILVA, R. O ensino de Ciências na 5ª série através da experimentação. <i>Ciências &amp; Cognição</i>; Vol 10, pág. 84-92, 2007.</p> <p>BIZZO, N. M. V. História da Ciência e ensino: onde terminam os paralelos possíveis? In: <i>Em Aberto</i> 11(55). Brasília: MEC/INEP, jul./set. 1992.</p> <p>CACHAPUZ, A.; PRAIA, J.; JORGE, M. Da educação em ciência às orientações para o ensino das ciências: um repensar epistemológico. <i>Ciência &amp; Educação</i>, v. 10, n. 3, p. 363-381, 2004.</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

---

COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_