

<b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>			
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>			
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	CRIAÇÃO ( X )	
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )	
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b> SSE			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 30 HS	TEÓRICA: 30 HS	PRÁTICA:	ESTÁGIO:
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( )		OPTATIVA ( X )	AC ( )
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematicar a linguagem e ideologia na constituição das subjetividades e suas implicações sociais, políticas e culturais.</li> <li>- Discutir linguagem e poder e a produção de discursos subalternizadores dentro e fora da escola.</li> <li>- Levantar e aprofundar múltiplas implicações entre o local e o global na era da informatização.</li> <li>- Repensar o lugar da escola face à rapidez das transformações tecnológicas que revolucionam os modos de produção da comunicação.</li> </ul>			
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>			
<p>Leitura de mundo, leitura da palavra e leitura da <i>palavramundo</i>. A linguagem na constituição dos sujeitos. Linguagem, ideologia e poder. Contribuições de estudos culturais: a colonialidade do saber / poder. A produção de discursos subalternizadores e emancipatórios. O lugar da cultura: aspectos sócio-históricos, políticos e culturais. A economia escriturística e a tecnocomunicação. Escola e mídias em diálogo. O uso do computador na escola: mudanças e não mudanças.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>			
<p>BOSI, Alfredo. 1992. <i>Dialética da colonização</i>. São Paulo, Companhia das Letras,</p> <p>CERTEAU, Michel. <i>Invenção do cotidiano</i>. V.1. Petrópolis, Vozes, 1989.</p> <p>GNERRE, Maurizio. <i>Linguagem, escrita e poder</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1991.</p>			

**uff** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**PROAC**

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_