

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)
DIVERSIDADE CULTURAL, INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO	SFP	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SFP

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs **TEÓRICA:** 60 Hs **PRÁTICA:** **ESTÁGIO:**

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- Introduzir o aluno (a) do curso de Pedagogia nos objetivos da Lei. 11.645/08.
- Analisar temas relacionados à educação das populações indígenas e negras no Brasil.
- Conhecer as propostas teórico-metodológicas de educação das relações étnico-raciais no Brasil.
- Problematicar os limites e possibilidades de construção de Pedagogias Anti-discriminatórias.
- Identificar contribuições teóricas-práticas para a formação de professores (as).

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

A Lei 10.639/03 e as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais. A Lei 11.645/08 e as bases e fundamentos para a inclusão da história e cultura africana. Afro-brasileiros e indígenas nas práticas escolares e na formação docente. Educação escolar diferenciada. Educação escolar indígena e quilombola: fundamentos, práticas, desafios e possibilidades. Relações de gênero e sexualidade na educação escolar.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Conselho Nacional de Educação. *Conselho Pleno*. Indicação CNE/CP 1/2004 Diretrizes curriculares para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, Ministério da Educação, 2004. (www.mec.gov.br)

DINIZ, Margareth; VASCONCELOS, Renata Nunes (ORGS). Pluralidade cultural e inclusão na formação de Professoras e Professores. Belo Horizonte: Formato, 2004.

BESSA FREIRE, J.R. *Cinco idéias equivocadas sobre o Índio*. In Revista do centro de Estudos Comportamento Humano (CENESCH). Nº01 – Setembro 2000. P. 17-3. Manaus/Amazonas.

OLIVEIRA, Iolanda (ORG) *Relações Raciais no Brasil: Novos desafios*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____