

| | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE | | |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS | | |
| EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE | | |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE | CÓDIGO | CRIAÇÃO (X) |
| EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE | SSE | ALTERAÇÃO: NOME () CH () |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HS | TEÓRICA: 30 HS | PRÁTICA: 30 HS ESTÁGIO: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) AC () | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar as relações entre educação e meio ambiente. - Contextualizar historicamente o conceito de educação ambiental. - Diagnosticar a gravidade de algumas situações socioambientais no cenário mundial, nacional e local. - Promover debates com profissionais de diversas áreas comprometidas com as questões ambientais. - Planejar e realizar visitas que permitam conhecimento de experiências em educação ambiental. - Formular estratégias de sensibilização de comunidades escolares para os problemas socioambientais. | | |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA: | | |
| <p>Relações entre modelos de desenvolvimento e a crise socioambiental. Distinção entre as tendências da educação ambiental. A inserção das questões socioambientais no currículo e no projeto político pedagógico.</p> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | |
| <p>ACSERAD, H.(et al) <i>Justiça Ambiental e Cidadania</i>. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente e saúde</i>. Brasília, MEC/SEF, 1997.</p> <p>FORSTER, John B. Marx e o meio ambiente. In: WOOD, Ellen M. <i>Em defesa da história. Marxismo e pós-modernismo</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico B. <i>O movimento ambientalista e o pensamento crítico: uma abordagem política</i>. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.</p> | | |

uff UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROAC

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

DATA ____/____/____

DATA ____/____/____