

<b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>			
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>			
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	CRIAÇÃO ( X )	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )	
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b> SSE			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60H	<b>TEÓRICA:</b> 60H	<b>PRÁTICA:</b>	<b>ESTÁGIO:</b>
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( )		OPTATIVA ( X )	AC ( )
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>			
<p>- Analisar a política de educação inclusiva construída no Brasil.</p> <p>- Avaliar os efeitos das políticas de inclusão no âmbito municipal, estadual e federal por meio de gestores e educadores formados para interferirem no processo de transformação dos sistemas educacionais inclusivos.</p>			
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>			
Histórico da Educação Inclusiva; Políticas públicas e experiências em educação Inclusiva; Gestão escolar e Formação Docente para a Diversidade; Diferença na Educação Inclusiva e Medicalização.			
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>			
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. <b>Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva</b>. Brasília: MEC/SEESP, 2008. Disponível no site <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf</a></p> <p>GONZALEZ, Eugênio e cols. <b>Necessidades Educacionais Específicas - Intervenção psicoeducacional</b>. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. <b>A Educação Especial no Brasil</b>. 5.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez.</p> <p>PACHECO, José. <b>Caminhos para a Inclusão - Um guia para o aprimoramento da equipe escolar</b>. Porto Alegre, Artmed Ed, 2007.</p>			

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

**uff** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**PROAC**

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_