

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE****CONTEÚDO DE ESTUDOS**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CRIAÇÃO ( X )</b>
EDUCAÇÃO INFANTIL I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )

**DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:** SSE**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 60 Hs      **TEÓRICA:** 60 Hs      **PRÁTICA:**      **ESTÁGIO:****DISCIPLINA/ATIVIDADE:** OBRIGATÓRIA ( X )      OPTATIVA ( )      AC ( )**OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:**

- Possibilitar aos alunos a apropriação dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação infantil, a partir compreensão dos seguintes temas centrais: a construção histórica do conceito de infância e das instituições e políticas de atendimento à criança; as teorias subjacentes às práticas e propostas pedagógicas das instituições de educação infantil e as formas de organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico com crianças em creches e pré-escolas.

**DESCRIÇÃO DA EMENTA:**

A construção histórica e social da infância e de sua institucionalização. As políticas de educação infantil no Brasil. A criança como sujeito histórico, social e cultural. Visão histórica e crítica das principais contribuições do campo da educação e da psicologia para as práticas pedagógicas na educação infantil. Princípios norteadores e alternativas metodológicas para o trabalho com as diferentes dimensões do currículo na educação infantil.

**BIBLIOGRAFIA:**

FARIA, S. Histórias e Políticas de Educação Infantil. In: C. FAZOLO, E., CARVALHO, M.C, LEITE, M. I., KRAMER, S. (Orgs.). *Educação Infantil em curso*. RJ. Rival, 1997.

OLIVEIRA, M. K. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento ? um processo sócio-histórico*. SP: Scipione, 2008.

HERNANDEZ, F. e VENTURA, M. *A organização do currículo por Projetos de Trabalho*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_