

<b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>		
EDUCAÇÃO INFANTIL		
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	CRIAÇÃO ( X )
EDUCAÇÃO INFANTIL I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:</b> SSE		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 Hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 Hs	<b>PRÁTICA:</b> ESTÁGIO:
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( X )	OPTATIVA ( )	AC ( )
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<p>- Possibilitar aos alunos a apropriação dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação infantil, a partir compreensão dos seguintes temas centrais: a construção histórica do conceito de infância e das instituições e políticas de atendimento à criança; as teorias subjacentes às práticas e propostas pedagógicas das instituições de educação infantil e as formas de organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico com crianças em creches e pré-escolas.</p>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
<p>A construção histórica e social da infância e de sua institucionalização. As políticas de educação infantil no Brasil. A criança como sujeito histórico, social e cultural. Visão histórica e crítica das principais contribuições do campo da educação e da psicologia para as práticas pedagógicas na educação infantil. Princípios norteadores e alternativas metodológicas para o trabalho com as diferentes dimensões do currículo na educação infantil.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>		
<p>FARIA, S. Histórias e Políticas de Educação Infantil. In: C. FAZOLO, E., CARVALHO, M.C, LEITE, M. I., KRAMER, S. (Orgs.). <i>Educação Infantil em curso</i>. RJ. Rival, 1997.</p> <p>OLIVEIRA, M. K. <i>Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento ? um processo sócio-histórico</i>. SP: Scipione, 2008.</p> <p>HERNANDEZ, F. e VENTURA, M. <i>A organização do currículo por Projetos de Trabalho</i>. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.</p>		

\_\_\_\_\_  
 COORDENADOR  
 DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR  
 DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_