

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
EDUCAÇÃO INFANTIL			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)	
EDUCAÇÃO INFANTIL II	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ()	CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 Hs		TEÓRICA: 60 Hs	PRÁTICA:
ESTÁGIO:			
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ()		OPTATIVA (X)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:			
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos alunos a compreensão do que é um projeto político-pedagógico para a educação infantil, identificando seus principais elementos, formas de elaboração e de gestão; - Discutir, a partir das diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, os principais eixos organizadores do currículo na educação infantil; - Discutir princípios e práticas da organização dos espaços e tempos cotidianos e do planejamento da prática pedagógica com crianças de 0 a 6 anos; - Conhecer diferentes formas de registro e discutir os processos e instrumentos de avaliação nas instituições de educação infantil; - Refletir sobre a relação entre as instituições de educação infantil e as famílias. 			
DESCRIÇÃO DA EMENTA:			
<p>O projeto político-pedagógico para uma educação infantil de qualidade: concepção e gestão. Planejamento da prática pedagógica. A linguagem, o lúdico e a cultura como eixos da prática pedagógica. Organização do espaço e do tempo. Formas de registro e processos de avaliação. Relação com a família.</p>			
BIBLIOGRAFIA:			
<p>BONDIOLI, A. (Org.). O projeto pedagógico da creche e sua avaliação – a qualidade negociada. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2004.</p> <p>BORBA, A. M. & GOULART, C. <i>As diversas formas de expressão e o desenvolvimento da criança na escola</i>. BRASIL/MEC. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão das crianças de seis anos de idade. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006.</p>			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

EDWARDS, C., GANDINI, L. & FORMAN, G. **As cem linguagens da criança**: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artmed, 1999.

KRAMER, S. (org.). **Professores de educação infantil: gestão e formação**. São Paulo: Ática, 2005.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____