

<b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>		
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>		
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>	<b>CÓDIGO</b>	CRIAÇÃO ( )
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME ( X ) CH ( )
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 Hs	<b>TEÓRICA:</b> 60 Hs	<b>PRÁTICA:</b>
ESTÁGIO:		
<b>DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> OBRIGATÓRIA ( X )		OPTATIVA ( )
AC ( )		
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a Educação de Jovens e Adultos na perspectiva histórica.</li> <li>- Discutir, de forma ampla, os principais condicionantes sociais políticos e econômicos que conformam, a partir de meados do século xx, a educação de jovens e adultos no Brasil;</li> <li>- Propiciar a reflexão sobre as especificidades e as prioridades da EJA no Brasil, hoje.</li> <li>- Analisar as principais demandas e ações atuais do Estado, do Capital e do Trabalho no âmbito da EJA.</li> <li>- Conhecer os principais fundamentos e princípios teórico-metodológicos da EJA.</li> <li>- Refletir sobre a formação do educador frente à especificidade da EJA.</li> </ul>		
<b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>		
<p>A Educação de Jovens e Adultos no Brasil: perspectiva histórica e condicionantes sociais, políticos e econômicos. A educação de jovens e adultos na atualidade brasileira: legislação, políticas públicas, propostas de ações estatal, empresarial, sindical. As relações entre a educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho. Questões teórico-metodológicas da educação de jovens e adultos e a formação docente.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>		
<p>FÁVERO, Osmar. Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos no Brasil – de 1947 a 1966. <i>Revista Cultural – Alfabetização em Foco</i>. Ano IV, nº 5, nov, 2003.</p> <p>NOSELLA, Paolo. <i>A escola de Gramsci</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.</p> <p>RUMMERT, Sonia Maria. Jovens e adultos trabalhadores e a escola. A riqueza de uma relação a</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

construir. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (orgs.) *A experiência do trabalho e a educação básica*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VENTURA, Jaqueline. *Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores no Brasil*: revendo alguns marcos históricos. Disponível em: <http://www.uff.br/ejatrabalhadores/artigo-01.htm>

---

COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_