

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

POLÍTICA EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ()
CIÊNCIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	SFP	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SFP

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 Hs **TEÓRICA:** 30 Hs **PRÁTICA:** **ESTÁGIO:**

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC
()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- desenvolver, de forma conexa e articulada com o conjunto das disciplinas, a capacidade de analisar as interconexões entre a política e a evolução do homem como construtor das condições sociais de vida coletiva.
- estabelecer relações entre o significado da política e a ação do estado considerado a partir de diferentes concepções.
- construir convergências/divergências entre as concepções teóricas sobre o estado e a educação, tendo como centro das análises a democracia e a formação do sujeito político para a cidadania.
- desenvolver habilidades intelectuais necessárias à formação do pensamento crítico, envolvendo as habilidades de leitura e síntese para a construção de análises comparativas entre diferentes autores.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Política: fundamentos históricos e filosóficos sobre o nascimento da política. Atividade política e sujeito político. A construção das relações sociais e as relações de poder. A Ciência Política como ciência que estuda o poder e o Estado. O surgimento do Estado moderno: condições históricas. Diferentes concepções de Estado e sociedade: os liberais e marxistas na construção do pensamento político. Interfaces: o pensamento político e as conexões com a educação. O Estado-nação: construção e desconstrução do Estado frente às transformações do mundo contemporâneo. Democracia, cidadania e educação. Conexões entre os grandes fins da educação e as características sócio-históricas da sociedade brasileira.

BIBLIOGRAFIA:

- BOBBIO, Norberto. Liberalismo e democracia. 5ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BUFFA, Ester e outros. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez Editora, 1987. (Há edição mais recente)
- FÁVERO, Osmar & SEMERARO, Giovanni (orgs.) Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PROAC

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____